

Принято
решением педагогического совета
Протокол от 21.06.2018 №20

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Каменская СОШ №1 с УИОП»

Е.В. Коденцева

Приказ от 26.06.2018 №248



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ « Каменская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой за определённый период времени (четверть, полугодие, год)

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса с 3-й четверти. Во 2-9х классах промежуточная аттестация проводится по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Отметки четвертной и/или полугодовой промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое текущего контроля за четверть и/или полугодие.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных и/или полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных и/или полугодовых аттестаций с правилами математического округления.

Отметка по физической культуре за четверть обучающимся в специальной медицинской группе «А» выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением, оцениваются по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года проводится в форме административного контроля в переводных классах всех ступеней обучения ориентировочно с 15 мая по 28 мая ежегодно в соответствии с решением педагогического совета.

Состав аттестационных комиссий, график проведения аттестации утверждаются директором школы не менее чем за две недели до начала промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними не менее 1 дня.

Аттестационная комиссия состоит из учителя и ассистента. Ассистентом может быть любой учитель или член администрации, назначенный приказом по школе.

Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года, педагогический совет школы решает вопрос, о форме и порядке проведения итоговой промежуточной аттестации во 2- 4, 5- 8, 10 классах, определяет перечень предметов, выносимых на аттестацию.

Классные руководители 2-4, 5-8,10 классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

От итоговой промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учёбы;
- победители и призёры муниципальных, региональных предметных олимпиад;

- учащиеся, имеющие положительные четвертные отметки по всем предметам учебного плана по состоянию здоровья, согласно заключению медицинской комиссии или находящихся на санаторно-курортном лечении длительного реабилитационного периода.
- в связи с экстренным переездом в другой населённый пункт;
- по результатам портфолио.

Отметка за итоговую промежуточную аттестацию в форме административной контрольной работы учитывается учителем при выставлении отметки за 4-ю четверть. При получении неудовлетворительной отметки по итоговой промежуточной аттестации обучающимся предоставляется право повторной сдачи. В случае повторной неудовлетворительной отметки по итоговой промежуточной аттестации, отметка за 4-ю четверть не может быть удовлетворительной.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах, в том числе электронных.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности, независимой оценки качества подготовки учащихся. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации

Административный контроль(итоговая промежуточная аттестация) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, диагностические работы и другие.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в промежуточной аттестации становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Формой промежуточной аттестации также может быть тестирование по региональной программе мониторинговых исследований.(два раза в год).

Тестирование по предметам проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным школьными методическими объединениями.. Рекомендуется использовать следующую систему оценивания результатов тестирования:

80% и более от максимальной суммы баллов- отметка «5»

60-79 % -- отметка «4»

40-59 % -- отметка «3»

до 39 % -- отметка «2».

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная система учёта результатов деятельности обучающегося (Портфолио).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине, осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти. Форма промежуточной аттестации устанавливается учителем в этом случае самостоятельно.

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой и для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета .

3.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы..

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не

более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 20 декабря.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МКОУ «Каменская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.