

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза В. П. Захарченко»
Каменского муниципального района Воронежской области

Утверждаю

Директор школы МБОУ «КСОШ № 1 с УИОП»

Е. В. Коденцева



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО МЕДИАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Составитель:

Социальный педагог

Калинин А. А.

п.г.т. Каменка, 2021

Пояснительная записка.

Актуальность темы. Служба медиации в образовательном учреждении -это педагоги, обучающиеся и их родители, деятельность которых направлена на разрешение конфликтных ситуаций. Цель у всех участников -профилактика конфликтов, конфликтных ситуаций на основные принципы медиации. Важной задачей является создание условий для повышения компетентности родителей по данной теме.

Обоснование программы. Умение компетентно в реальном конфликте снизить его последствия и перевести конфликтную ситуации в позитивное для себя русло, можно, зная основы разрешения конфликтов с помощью медиации. Эти знания с успехом можно применить в воспитательно-образовательном процессе в образовательном учреждении в виде профилактической работы по разрешению конфликтов с помощью родителей обучающихся.

Программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

Целью программы является: просвещение родительской общественности о целях и работе службы медиации; создание условий для формирования конфликтологической компетентности родителей.

Задачи программы: создать условия для просвещения родителей через презентации, мероприятия в школе с целью разъяснить сути медиации; создать условия для овладения родителями знаний о причинах конфликтов между детьми, динамике их развития, возможных исходах; создать условия для формирования у родителей навыков эффективной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций между детьми и взрослыми в образовательно -воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты: формирование у родителей конфликтологической компетентности, которая проявляется: в знаниях о сути конфликта и психологических механизмах его развития; в преодолении однозначной негативной оценки конфликтов в общении между детьми; в овладение навыками разрешения конфликтов и эмоциональной саморегуляции, а также возможность обучения этим навыкам своего ребенка и применения их на практике;

Форма работы. Программа предполагает групповые формы работы: лектории, родительские собрания, родительские встречи, анкетирование.

Организация мероприятий. Программа рассчитана на 8 часов.

Учебно-тематический план

№	Мероприятия	Количество часов	Содержание
1.	Родительские собрания: «Медиация в сфере образования»	3	Информирование родителей о создании службы восстановительной медиации в техникуме; рассмотрение понятия службы восстановительной медиации, ее целей и задач в рамках образовательного процесса, нормативно -правовой базы медиативного подхода
2.	Лекторий: «Особенности подросткового возраста. Причины возможных конфликтов»	1	Формирование представлений о подростковом возрасте и особенностях поведения в конфликтных ситуациях
3.	Анкетирование родителей“ Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации”	1	Выявление отношения к конфликтам и стратегии поведения в конфликтных ситуациях
4.	Родительское собрание: «Гармония общения: ученик, учитель, родитель».	1	Использование в диалоге с подростками приемов активного слушания, «Я-высказывания», безусловного принятия
5.	Лекторий: «Профилактика, предотвращение и управление конфликтом»	1	Предотвращение конфликтов. Технология предупреждения конфликтов. Способы развития и поддержания сотрудничества. Нормативные процедуры разрешения конфликтных ситуаций. Методы управления конфликтами.

Методическое обеспечение. Ведущим программы может быть педагог, знакомый с основами конфликтологии, которому необходимы навыки проведения групповых дискуссий (активного слушания, акцентирования, структурирования), выстраивания отношений в коллективе родителей и знания о ситуации конфликтов в группе, в школе в целом. Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей стандартное оборудование (доска для записей, желательно аудио-, видео-и мультимедийное оборудование). Для большинства встреч с родителями необходимы раздаточные материалы.

Целевая группа. Программа предназначена для родителей школы.

Оценка эффективности программы. Критерием эффективности программы является достижение поставленных целей и задач, которое может быть оценено: 1. На основе мнений родителей -участников программы;

Информационно -методическая поддержка. Доска для записей; аудио-, видео-и мультимедийное оборудование.

Сроки реализации программы: 2021 - 2022 гг.

Список литературы.

1. Волков Б.С. Психология подростка: Учебное пособие. М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2005.-208с.
2. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. Союз, 2006.-120с.
3. Гинотт Х. Родитель-ребенок: мир отношений. М.: Эксмо, 2012. -256с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? АСТ, Москва, 2008. -40с.
5. Гришина Н.В. Психология конфликта. 2-е издание –П., 2000. Сайт <https://4brain.ru>
6. Кравченко А.И. Родителям о подростках. М.: 2008.-178с.
7. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. –М.: Сфера, 2006. –464 с.
8. Куница В.Н. Восприятие подростками других людей и себя. М.: 2006.-238с.