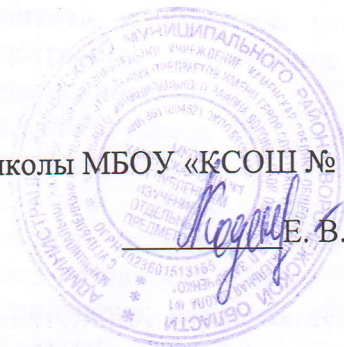


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза В. П. Захарченко»
Каменского муниципального района Воронежской области

Утверждаю

Директор школы МБОУ «КСОШ № 1 с УИОП»



Е. В. Коденцева

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПО МЕДИАЦИИ

Составитель:

Социальный педагог

Калинин А. А.

п.г.т. Каменка, 2021

Пояснительная записка

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения, а так же в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2020 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам восстановительной медиации от 2009 года. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.

В МБОУ «Каменской средней общеобразовательной школе № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В. П. Захарченко» служба медиации способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

Задачи:

1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;
2. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
3. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Тематический план работы школы по погружению в тему «Школьная служба медиации» участников образовательных отношений на 2021– 2022

| № | Образовательные события | Кол-во часов | Участники | Ответственные |
|---|----------------------------------|--------------|-----------|--|
| 1 | Служба медиации в школе | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. |
| 2 | Особенности школьных конфликтов. | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. |
| 3 | Культура взаимоотношений | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. |
| 4 | Восстановительная медиация. | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, педагог- |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|----------|--|
| | | | | психолог. |
| 5 | Особенности медиации в школе. | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. |
| 6 | Процесс медиации в школе | 1 | Педагоги | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. |

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;
3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;
4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;
5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
7. Укрепляется роль школьного самоуправления

Информационные ресурсы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.

2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.

3. Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.

4. <http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo>

5. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediatsiya-kakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>

6. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>

7. <http://mediators.ru/rus/course/school/>

8. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>