



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

18 августа 2014

№ 918

Воронеж

**О рейтинговании общеобразовательных организаций
Воронежской области**

В соответствии с распоряжением правительства Воронежской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 28.02.2013 г. № 119-р, с целью повышения качества услуг в сфере образования, внедрения показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей, а также информационным и мониторинговым сопровождением внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций общего образования

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень критериев и показателей оценки эффективности работы общеобразовательных организаций (Приложение).

2. Отделу организации предоставления общего образования (Салогубова) обеспечить в период с **01 сентября по 25 сентября 2014 г.** организацию и проведение рейтингования общеобразовательных организаций.

3. Центру развития образования и мониторинга образовательной деятельности ГОБУ ВПО ВО «ВИИС» (Митрофанов):

3.1. В срок до **01 сентября 2014 г.** обеспечить доступ к электронной системе рейтингования для общеобразовательных организаций Воронежской области.

3.2. В срок до **25 сентября 2014 г.:**

3.2.1. Обеспечить контроль за своевременностью и качеством заполнения таблиц рейтингования.

3.2.2. Организовать обработку данных (по мере заполнения таблиц).

3.2.3. Разработать методические рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по использованию результатов рейтингования для оценки деятельности подведомственных общеобразовательных организаций и их руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Воронежской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить в период с **01 сентября по 25 сентября 2014 г.** заполнение базы данных в электронной системе всеми подведомственными общеобразовательными организациями.

4.2. Обеспечить условия соблюдения достоверности предоставляемой общеобразовательными организациями информации.

4.3. В срок **до 25 сентября 2014 г.** разработать и принять нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности подведомственных организаций и их руководителей, заместителей руководителя на основе критериев и показателей эффективности, утвержденных настоящим приказом.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Г.П.Иванову.

Временно исполняющий обязанности
руководителя департамента

О.Н. Мосолов

**Перечень критериев и показателей оценки эффективности работы
руководителей ОО**

Критерии	Показатели
1. Результативность учебной деятельности	1.1. Охват детей школьного возраста микрорайона обучением (в т.ч. экстернатом и другими формами обучения) ниже 100 %.
	1.2. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике.
	1.3. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку.
	1.4. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике.
	1.5. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку.
	1.6. Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов, от количества выпускников 11 классов.
	1.7. Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов, от количества выпускников 11 классов
	1.8. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании.
	1.9. Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании.
	1.10. Доля обучающихся, принявших участие в независимых процедурах оценки индивидуальных учебных достижений.
	1.11. Количество обучающихся, ставших лауреатами и победителями очных и дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями, от количества участников образовательной организации.
	1.12. Количество обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях муниципального уровня, от количества участников образовательной организации.
	1.13. Количество обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях регионального уровня, от количества участников образовательной организации.
	1.14. Количество обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях Всероссийского и международного уровня.
	1.15. Доля выпускников, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе.
2. Результативность внеурочной деятельности	2.1. Количество часов внеурочной деятельности, приходящихся на одного обучающегося.
	2.2. Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, НОУ, спортивные секции, клубы и т.д.).
	2.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне.
	2.4. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне.
	2.5. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровне.
3. Развитие	3.1. Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей

инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе	свободный доступ в Интернет всех участников образовательного процесса.
	3.2. Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения.
	3.3. Наличие доступа к сети Интернет для всех участников образовательного процесса.
	3.4. Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии: <ul style="list-style-type: none"> - цифровой лаборатории (комплект на 25 обучающихся); - робототехнического комплекта (для занятий группы обучающихся, состоящей как минимум из 15 человек); - школьного телевидения; - школьной фотостудии; - школьной музыкальной студии.
4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.1. Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление ОО.
	4.2. Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе детского (не менее 5 инициатив за отчётный год).
	4.3. Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления публичного отчета (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года.
	4.4. Частота обновления информации на школьном сайте.
	4.5. Наличие печатного органа ОО (с тиражом не менее 1 экземпляра на 10 участников образовательного процесса, в том числе с размещением на официальном сайте ОО).
	4.6. В программе развития (при ее наличии) запланированы: <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС; - мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики; - меры по совершенствованию системы общественно-государственного управления; - мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа; - мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию ПР.
	4.7. Участие ОО в реализации программ и проектов.
	4.8. Наличие электронных систем управления.
5. Создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	5.1. Отсутствие обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг и конфликтных ситуаций в ОО.
	5.2. Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО).
	5.3. Количество совершенных обучающимися ОО правонарушений (по данным ОВД).
	5.4. Наличие позитивных материалов в СМИ (в том числе в сети Интернет) от имени участников образовательного процесса о деятельности образовательной организации.
	5.5. Доля обучающихся, получающих горячее питание (завтраки и обеды).
	5.6. Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом: <ol style="list-style-type: none"> 1) в пришкольных лагерях на базе общеобразовательной организации в период каникул; 2) в загородных лагерях в период каникул.
	5.7. Доля обучающихся, пропустивших в течение учебного года более 10 учебных дней по причине болезни.

	5.8. Количество обучающихся, поступивших в ОО не из своего микрорайона, при условии 100% охвата детей школьного возраста микрорайона.
	5.9. Доля обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО.
	5.10. Доля работников, получивших в течение года травмы на производстве.
	5.11. Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечена безбарьерная среда.
6. Эффективность экономической деятельности	6.1. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя, в сравнении со средним значением регионального показателя.
	6.2. Соответствие средней наполняемости классов в ОО нормативным значениям, принятым в регионе (село – 14 человек, город – 25 человек).
	6.3. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации.
	6.4. Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации.
	6.5. Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда.
	6.6. Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе от приносящей доход деятельности), в общем объёме финансирования.
	6.7. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников.
7. Обеспечение ОО квалифицированным и кадрами	7.1. Отсутствие вакансий на педагогические должности.
	7.2. Доля педагогических работников (от общего количества педагогических работников), имеющих учёную степень, звание, правительственные награды, почётные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель РФ", отраслевые награды; являющихся лауреатами и победителями регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года".
	7.3. Доля учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
	7.4. Доля педагогов в возрасте до 30 лет.
	7.5. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
	7.6. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС.
	7.7. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по персонализированной модели.
	7.8. Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), подготовленных педагогическими и руководящими работниками.
	7.9. Доля педагогических работников, имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах).
	7.10. Доля педагогических и руководящих работников, являющихся региональными, всероссийскими экспертами в рамках реализации различных инновационных проектов (в том числе члены жюри региональных конкурсов).
	7.11. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин.