

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П.Захарченко» Каменского муниципального района Воронежской области

(полное наименование образовательной организации)

(**МКОУ «Каменская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»**)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 03.04.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

Коденцева Е.В.

(Ф. И. О.)

03.04.2020г

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П.Захарченко» Каменского муниципального района Воронежской области.

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом МКОУ «Каменская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Юридический адрес образовательной организации в соответствии с уставом:
396510, Воронежская область, п.г.т. Каменка, улица Мира, 35

Адрес: 396510, Воронежская область,
Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д. 35
Телефон: 8 (47357) 5-17-49
Руководитель:
Коденцева Елена Владимировна
Телефон руководителя: 8 (47357) 5-22-51
График работы: понедельник-пятница 8:00-16:00,
суббота, воскресенье - выходные дни.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	А 302067	И-3098 от 02 мая 2012 года	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	№1973 от 02.05.2012г.	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	36А 01 0000787	Д-2498 от 09 июня 2014 года	Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области	09 июня 2026 года

Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи)
1.	Руководитель	директор	Коденцева Елена Владимировна	8 (47357) 5-22-51
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР	Бахилова Наталья Викторовна	8 (47357) 5-18-11
3.		И.о. заместителя директора по НМР	Киселёва Ольга Тихоновна	8 (47357) 5-18-11
4.		Заместитель директора по ВР	Гончарова Оксана Викторовна	8 (47357) 5-18-11

Факс (с указанием кода)	8 (47357) 5-22-51
Адрес электронной почты	kmn1@list.ru
Адрес официального сайта	http://kmn-1.narod.ru/

Учредитель образовательного учреждения: Администрация Каменского муниципального района Воронежской области в лице руководителя отдела образования и молодёжной политики Бурляевой Аллы Борисовны.

Адрес учредителя: 396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Ленина, д. 26

Телефон: 8 (47357) 5-12-01

Web-адрес учредителя: www.kamenka-edu.ru

E-mail учредителя: kamrano@box.vsi.ru

График работы: понедельник-пятница 8:00-17:00, перерыв 12:00-13:00.
суббота, воскресенье - выходные дни

К числу партнеров школы относятся - Детская школа искусства, Центр развития творчества детей и юношества, Детская юношеская спортивная школа, ФОК «Здоровье», Каменская межпоселенческая центральная библиотека, вузы г. Воронежа и Воронежской области, образовательные организации школ Каменского района, МДОУ детский сад «Теремок», промышленные и сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства Каменского района, Казанский и Марковский храмы, Центральная районная больница, музеи Каменского района и Воронежской области, районный дом культуры, Евдаковское лесничество. Система социального партнерства позволяет расширить образовательное пространство и создает условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов школьника в дополнительном образовании, через систему воспитательной работы.



2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на сочетании принципов централизованного управления и демократизма, делегирования полномочий и ответственности, взаимодействия структур управления: совета школы, педагогического совета, научно-методического совета, фонда поддержки развития школы «Инновация», школьного ученического самоуправления «Школьная республика».

Организационная структура управления школой



Структурные подразделения отсутствуют

В школе функционирует 5 школьных методических объединений: учителей гуманитарного цикла и общественных наук, учителей естественных и физико-математических наук, учителей предметов эстетического цикла, учителей начальной школы, учителей физической культуры и ОБЖ.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность участников образовательных отношений в 2019 году регламентировалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, Уставом и локальными актами школы.

Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (срок освоения 5 лет)
	АООП для детей с ЗПР (срок освоения 5 лет)
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет)
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию ФГОС ООО, для 10-11х классов - обеспечивает реализацию ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение учебных курсов, элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий, проектной деятельности.

МКОУ «Каменская СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» - образовательная организация, призванная обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В МКОУ «Каменская СОШ № 1 с УИОП» учебный процесс для обучающихся 1-4 классов организован в соответствии с требованиями ФГОС НОО с 2011 года. Учебный процесс обучающихся 5 - 9 классов организован в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который реализуется в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Введение ФГОС ООО» с 1 сентября 2012 года; учебный процесс обучающихся 10-11 классов организован в соответствии с требованиями ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года.

Сведения о контингенте обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 31 декабря 2019 года

Классы	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	2	36
2 класс	1	28
3 класс	2	36
4 класс	2	43
Итого на ступени начального общего образования	7	143
Основное общее образование		
5 класс	2	37
6 класс	2	50
7 класс	2	50
8 класс	1	34
9 класс	2	42
Итого на ступени основного общего образования	9	213
10 класс	1	25
11 класс	2	35
Итого на ступени среднего общего образования	3	60
Всего учащихся на всех ступенях	19	416

Режим работы школы, продолжительность уроков соответствует Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 марта 2010 года № 20 "Об утверждении Сан ПиН 2.2.1/2.1.12585-10", Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ" от 29.12.2012 года. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, во вторых - четвертых - 34 недели, пятых - восьмых, десятых - 35 недель; девятым, одиннадцатым - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы для каждой параллели согласно СанПиН 2.2.1/2.1.12585-10.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для первых - одиннадцатых классов. Начало занятий – 8 часов 00 минут. Продолжительность уроков для вторых - одиннадцатых классов - 45 минут; для учащихся первых классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения - сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь – май - 4 урока по 40 минут, предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням учебных программ

По углублённой программе по предмету математика обучается - **83** ученика второй ступени, т.е. **38,9 %**.

Класс	Всего учащихся	Число уч-ся по угл. progr.	Предмет	Количество часов в неделю	Учитель	Категория
7А	24	23	Алгебра Геометрия	5 2	Бурляева О.Н.	ОКК
7Б	26	26	Алгебра Геометрия	5 2	Бурляева О.Н.	ОКК
8	34	34	Алгебра Геометрия	5 2	Киселёва В.М.	ВКК
Ср.кл. 5-9кл	213	83 38,9%				

По углублённой программе на старшей ступени обучается в 10 классе 25 человек, в 11А - 19 человек, 11Б – 16 человек.

10 класс	25	25	Алгебра и начала математического анализа	4	Киселёва В.М.	ВКК
		25	Геометрия	2		
		13	Физика	5	Романенко В.И.	1КК
		12	Информатика	4	Романенко В.И.	1КК
		5	Химия	3	Бахилова Н.В.	ВКК
		5	Биология	3	Жуйко Е.В.	ВКК
		8	Экономика	2	Бахилов А.С.	ВКК
		8	Право	2	Бахилов А.С.	ВКК
11А	19	35	Алгебра и начала математического анализа	4	Киселёва В.М.	ВКК
11Б	16	35	Геометрия	2	Столярова Н.В.	ВКК

	10	Физика	5	Романенко В.И.	1КК
	7	Химия	3	Бахилова Н.В.	ВКК
	12	Биология	3	Жуйко Е.В.	ВКК
	6	История	4	Бахилов А.С.	ВКК
	25	Экономика	2	Бахилов А.С.	ВКК
	19	Право	2	Бахилов А.С.	ВКК

По индивидуальным учебным планам обучается **143** человека:

- в среднем звене **83** человека, изучающих математику (алгебра) по углублённой программе,
- в 10 классе **25** человек, изучающих предметы математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика, химия, биология, информатика, экономика, право на углублённом уровне.

- в 11-х классах **35** человек, изучающих предметы математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика, химия, биология, история, экономика, право на углублённом уровне. На старшей ступени организовано профильное обучение.

10 класс – естественно-научный профиль (5 чел.)

-социально-экономический профиль (8 чел.)

- технологический профиль (12 чел.)

11 классы – естественно-научный профиль (7 чел.)

-социально-экономический профиль (14 чел.)

-универсальный профиль (14 чел.)

Воспитательная работа в школе

Цели:

1. Создание условий для формирования социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
2. Социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности;
3. Социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции учащихся через систему традиционных дел;
- Формирование духовно-богатой, нравственной личности;
- Развитие опыта ученического самоуправления;
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1)Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.
- 4) Развитие детского самоуправления, участие детей в детских организациях и объединениях.
- 5) Здоровый образ жизни;

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация	
		Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	I категория
ЗДВР	1	1		СЗД	
Классный руководитель	19	17	2	18	1
Социальный педагог	1	1			1
Воспитатель ГПД	2	1	1		0
Педагог-психолог	1	1			1

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%.
- кол-во органов ученического самоуправления 12;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 66 %.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 83%;

в учреждениях дополнительного образования 17 %;

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Год	2019
Кол-во кружков, организованных в ОУ	5
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2
Кол-во спортивных клубов	1
в том числе: - платных	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения

	2019
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	- 0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	- 4
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	- 4
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	- 0

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая, исходя из условий, имеющихся в школе, осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования» базовую модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и сетевое взаимодействие.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатель ГПД). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения (педагог-психолог, воспитатель ГПД);
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность в 1-11 классах направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы (начального и основного) образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Школа реализует пять направлений внеурочной деятельности в 1-11-х классах:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивного клуба «Юность», кружков по шахматам и стрельбе из пневматической винтовки.

Организация экскурсий.

Проведение бесед по охране здоровья, профилактических мероприятий по теме ЗОЖ

Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Подготовка к участию в районных и региональных спортивных соревнованиях.

Проведение тематических классных часов и агитбригад «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и т.д.

2. Общекультурное направление

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

Проведение тематических классных часов по значимым событиям жизни страны, региона, района, поселка, школы, культуре поведения и речи;

Работа ИЗО-студии, танцевального коллектива «Сюрприз», вокального ансамбля «Славословие» на базе творческой площадки в концертном зале «Премьера»;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона, страны.

3. Общеинтеллектуальное направление:

Библиотечные уроки, работа издательского центра «Муравейник», школьного телевидения «СОТА»

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

Выставки рисунков, конкурсы рисунков
 Тематические классные часы;
 Уроки и мероприятия совместно с благочинием.

4. Социальная деятельность:

Участие в акциях «Спаси дерево-сдай макулатуру», «Сдай батарейку- спаси ежа», «Весенняя неделя добра», «Снежный десант», «Чистый поселок», «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет», «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!», проектах «Школьный дендрарий», «Школьная республика», организация флеш-мобов, квестов, работа в качестве пилотной школы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" по приоритетным направлениям.

В реализации программы по внеурочной деятельности участвуют:

педагоги школы, реализующие программу;
 педагоги дополнительного образования центра развития творчества детей и юношества;
 заведующий библиотекой;
 учителя физической культуры и тренеры спортивной школы.

Оценка состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в школе

1. Включенность детей во внеурочную деятельность - 100% (1-11 классы)
2. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Кадровый ресурс	Обеспеченность ИКТ	Материально-технические ресурсы
100%	100%	100%

Материально-технические ресурсы

кабинеты начальных классов (8 шт)	цифровые лаборатории, легоконструкторы, комплекты робототехники, интерактивный комплекс, фотоаппарат, цветное струйное МФУ, документкамера, Интерактивный комплекс TeachTouch с терминалом ВКС
Кабинеты математики (3 шт)	цифровые лаборатории, легоконструкторы, комплекты робототехники, интерактивный комплекс, фотоаппарат, МФУ, документкамера, Интерактивный комплекс TeachTouch с терминалом ВКС
Кабинет информатики	цифровые лаборатории, легоконструкторы, комплекты робототехники, интерактивный комплекс, фотоаппарат, цветное струйное МФУ, документкамера, Интерактивный комплекс TeachTouch с терминалом ВКС, компьютерный мобильный класс, компьютеры, графические планшеты
кабинет музыки	интерактивный комплекс, МФУ, электронное фортепиано, музыкальный центр, шумовой оркестр, клавишный инструмент Roland
кабинет изобразительного искусства	интерактивный комплекс, фотоаппарат, цветное струйное МФУ, принтер, документкамера, фотоаппарат
кабинеты русского языка (3 шт)	интерактивный комплекс, фотоаппарат, МФУ, принтер, документкамера
кабинет истории	МФУ, принтер, Интерактивный комплекс TeachTouch с терминалом ВКС, комплект цифровых карт

кабинет физики	цифровые лаборатории, МФУ, документкамера, Интерактивный комплекс TeachTouch с терминалом ВКС, телескоп, оборудование для астрономии
кабинет ОБЖ	цифровые лаборатории, принтер, Интерактивный комплекс
кабинет географии	МФУ, документкамера, Интерактивный комплекс, цифровые лаборатории, метеостанция
кабинет обслуживающего труда	проекционный комплект, МФУ, документкамера, электроплиты, микроволновая печь, кухонный комбайн, увлажнитель воздуха, наборы посуды, столовых приборов, сервизы, электрочайник, холодильник
кабинет домоводства	проектинтерактивный комплект, МФУ, документкамера, электромеханические японские швейные машины, машина швейная краеобметочная, утюг с пароувлажнителем, манекены, раскройный стол
мастерская технического труда	проекционный комплект, принтер, станки токарный по металлу, сверлильные 1 большой и 2 маленьких, 2 электроточила, верстаки столярные
кабинет химии	цифровые лаборатории, интерактивный комплекс, фотоаппарат, МФУ, документкамера, сейф с реактивами, интерактивные стенды
кабинет биологии	цифровые лаборатории, фотоаппарат, цветное струйное МФУ, принтер, документкамера, Интерактивный комплекс TeachTouch с терминалом ВКС, цифровой микроскоп,
кабинеты иностранного языка (2 шт)	цветное струйное МФУ, принтер, интерактивный комплекс
кабинет робототехники и 3D моделирования	компьютеры, 3D принтер, комплекты робототехники, легоконструкторы
фото-видео студия	фотоаппараты, видеокамеры, компьютеры
3D кинотеатр	комплект 3D очков и видеофильмов
радиостудия	микшерский пульт, радио-микрофон, музыкальный центр, компьютеры
игровая комната	комплекты игровые дорожки, балансиры, лесенки, маты
спортивный зал	электронное табло
актовый зал	акустическая система, микшерский пульт, компьютеры, микрофоны
тир	пневматические винтовки, электронный тир
школьный музей	презентационное оборудование
библиотека	компьютеры, цветное МФУ, принтер, электронный каталог, презентационный комплекс
издательский центр	фотоаппарат, плоттер, МФУ А3, МФУ цветное струйное, принтер, сенсорный моноблок
сенсорная комната	сухой бассейн с подсветкой и музыкой, фиброоптический душ, стол для рисования песком, мольберты, световой проектор «Меркурий», мягкие игровые наборы и комплексы, интерактивные модули, световая каскадирующая трубка «Фонтан»

5. Эффективность системы внеурочной деятельности прослеживается в достижениях обучающихся:

Победа в круглогодичной спартакиаде обучающихся, команды баскетболисток и волейболистов школы стали победителями и призёрами зональных, региональных и всероссийских соревнований, победа творческого объединения «Память» во всех поэтических

конкурсах района, победы ансамбля «Славословие» в районных и региональных творческих конкурсах. Работы воспитанников изо-студии стали лауреатами и призёрами зональных конкурсов.

Внеурочная деятельность оказывает существенное образовательное и воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Качество образовательной подготовки обучающихся за три года по уровням обучения представлено в таблицах.

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %
2016-2017	129	73	56,6
2017-2018	170	68	53,5
2018-2019	146	59	52,2

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %
2016-2017	191	104	54,5
2017-2018	209	113	54,1
2018-2019	218	114	52,5

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %
2016-2017	57	47	82
2017-2018	70	57	81,4
2018-2019	66	53	80,3

По уровням образования повышения качества нет, качество знаний по ступеням обучения незначительно уменьшилось. Начальные классы понизили качество знаний с 53,5% до 52,2%., средние классы с 54,1% до 52,5%, старшие классы с 81,3% до 80,3%.

Понижение наблюдается в параллели 2-х классов по сравнению с прошлым годом на 7%, т.е. уменьшилось число учащихся, успевающих на хорошо и отлично (3 человека).

Три года подряд параллель 2-х классов даёт меньшее число хорошистов, тем самым понижается качество знаний по школе. Это свидетельствует и о том, что в 1 классы зачисляется большинство обучающихся с низкими и ниже средних способностями. На уровне только начальной школы ежегодно увеличивается число детей со статусом ОВЗ.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

Третий год в 2019 году ГИА-9 проводилась не только по обязательным предметам (по русскому языку и математике), но и по двум учебным предметам по выбору обучающегося. Экзамены по выбору проводились по предметам учебного плана: физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранный язык. Наибольшее число выпускников выбрали обществознание. В штатном режиме по приказу рособрнадзора проводилось итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах как допуск к ГИА в 9-х классах. По итогам устного собеседования по русскому языку получили зачёт все обучающиеся.

Результаты среднего балла экзаменов в форме ОГЭ по школе за два последних года

Предмет	Средний оценочный балл			Средний тестовый балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык						
9А	3,6	3,96	4,14	29,6 (19ч)	30,16(26ч)	32,14(21ч)
9Б	4,5	4,0	4,25	34,18(22ч)	29,6(23ч)	32(20ч)
среднее значение	4,05	3,98	4,19	31,89	29,88	32,07
Математика						
9А	3,6		4,19	16,4(19ч)		20,4 (21ч)
9Б	4,18		4,25	20,27(22ч)		19,7(20ч)
среднее значение	3,89	3,8	4,22	18,3	17,74	20,05
Алгебра						
9А		4,0	4,2		12,68	14,1
9Б		3,7	4,3		12,0	14,0
среднее значение		3,85	4,25		12,34	14,05
Геометрия						
9А		4,0	4,38		5,68	6,3
9Б		4,2	3,85		5,4	5,7
среднее значение		4,1	4,11		5,54	6,0
Физика	3,5	2,8	3,5	20,77(12ч)	12,8(9ч)	20,6(16ч)
Химия	3,95	4,3	4,1	21,8(3ч)	26,25(7ч)	22,75(8ч)
Биология	4,19	3,85	4,2	32,45(9ч)	30,1(11ч)	33,4(10ч)
География	3,28	3,8	3,7	17,85(26ч)	21,44(22ч)	21,4(12ч)
История	4,0	-	-	27,5(2ч)	-	-
Обществознание	3,75	3,7	3,75	26,08	26,4(41ч)	26,8(32ч)
Информатика и ИКТ	5,0	3,5	4,6	18(3ч)	13,0(2ч)	17,3(3ч)
Английский язык	5,0	3,0	-	62(2ч)	41,0(2ч)	-

Литература			5.0			33(1ч)
------------	--	--	------------	--	--	---------------

По итогам ГИА в 9-х классах максимальный балл по русскому языку набрала Баева В. Выпускники 9-х классов завершили девять классов по ФГОС ООО, поэтому изучали по учебному плану два предмета: алгебра и геометрия. В аттестат также выставлена оценка по математике как среднее арифметическое оценок по алгебре и геометрии. По сравнению с прошлым годом повысился средний оценочный балл и средний тестовый балл по русскому языку, математике, физике, биологии, информатике. Остались без изменения по обществознанию. Понизились по химии и географии. Аттестаты в июне получили 39 выпускника из 41, т.е. 95,1%. После 1 сентября получили аттестаты ещё 2 учащихся. Аттестаты с отличием получили 3 обучающихся 9А класса.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору за пять последних лет показаны в таблице.

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Рус. язык	68,8- 41ч	73,21-40ч	74,4- 17 ч	69,5-40 ч	74,16-30ч
Математика					
Базовая	4,5-2ч	4,15 -32ч	4,3 -15ч	4,29-39 ч	4,72-11ч
Профильная	41,57-39ч	46,08-37ч	48,8-12ч	46,8-34 ч	58-19ч
Химия	58-3ч	53,2-5 ч	-	46,5-2ч	55,7-9ч
Биология	52,5-6ч	57,4-7ч	55-5ч	45,8-10 ч	60,6-13ч
География	45-5ч	51-4ч	45,5-2ч	64-2 ч	-
Обществознание	60,3-30ч	53,8-31ч	56,5-15ч	55,15-35 ч	57,7-9ч
История	68-3ч	45-10ч	43-3 ч	59,25-6 ч	62-5ч
Физика	45,25-12ч	48,7-10ч	55,6-5ч	50- 14ч	47,36-10ч
Англ. язык	-	83-1ч	-	74-1 ч	74-1ч
Литература	68,8-5ч	87-1ч	87-1ч	52-4 ч	78,5-2ч
Немец. язык.	-	-	-	-	79-1ч
Информатика		14-1ч	72- 1ч	-	81,5-2ч

В 2018-2019 учебном году выпускники школы показали результаты выше по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, информатике. Впервые ученица 11 класса сдавала экзамен по немецкому языку и набрала 79б. Эта же ученица впервые в школе набрала 100 баллов по русскому языку. Понижение среднего балла только по физике.

Свыше 90 баллов и более набрали 5 учащихся по русскому языку, 2 ученика по химии, **80б и более** - 2 человека по математике, - 5 учеников по русскому языку, 2 ученика по биологии, один по обществознанию, 1 ученик по литературе, 1 по информатике, **70б и более** – 2 ученика по математике, 4 учащихся по русскому языку, 1 ученик по физике, 1 ученик по химии, 2 ученика по биологии, 2 ученика по обществознанию, 1 ученик по английскому языку, 1 ученик по немецкому языку.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса можно сделать вывод, что все 30 выпускников окончили среднюю школу и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием и медаль получили 8 человек в соответствии с новыми требованиями: по русскому языку и по математике (профильный уровень) набрано не менее 70 баллов или по математике (базовый уровень) отметка «5».

Из 8 медалистов 7 человек сдавали математику на базовом уровне и получили оценку

«5», тем самым подтвердили получение медали. Одна ученица – медалистка сдавала математику на профильном уровне и набрала 80 баллов. По русскому языку все медалисты набрали свыше 85 баллов.

Восемь выпускников 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

17 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручено 17 выпускникам 11-го класса.

Золотую книгу лучших учащихся и студентов Воронежской области 2019 года получили 11 выпускников.

Индивидуальному развитию учащихся способствуют **предметные олимпиады.**

Несмотря на то, что уровень мотивации в среднем звене падает, педагогический коллектив продолжает работу по повышению мотивации к обучению через урок, внеклассную работу по предмету, проведения образовательных путешествий, вовлечение учащихся в исследовательскую работу, проектную работу, участие во внутришкольных, районных, региональных и всероссийских олимпиад школьников.

Количество учащихся 5-11 классов, занявших призовые (1-3) места на школьных, муниципальных и региональных предметных олимпиадах за два последних года.

Уровень	2018			2019		
	Победителей по предметам	Призёров по предметам	Всего участников по предметам	Победителей по предметам	Призёров по предметам	Всего участников по предметам
Школьный	50	118	426	58	193	701
Муниципальный	20	38	75	21	61	99
Региональный	-	1	12	-	1	15

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 99 учеников 7-11 классов, многие из них участвовали по нескольким предметам. По результатам выполнения олимпиадных заданий на муниципальном этапе были определены победители и призеры нашей школы (84 призовых места):

21 победитель по предметам, из 32 победителей района, т.е. 65,6%.

61 призёра по предметам из 115 призёров района, т.е. 53%.

Школа набирает наибольшее количество призовых мест по сравнению с другими школами района.

Итоги школьного и муниципального этапа олимпиады показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по выявлению и поддержке одаренных детей, подаче теоретического материала, выходящего за рамки программы, развитию способностей учащихся.

Проводился муниципальный этап олимпиады на территории Воронежской области в начальных классах по утверждённому графику с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, повышения их конкурентоспособности, пропаганды научных знаний на уровне начального общего образования .

Чтобы выявить победителей среди 3 и 4 классов необходимо было провести дополнительно межпредметную олимпиаду («Русский язык», «Математика», «Окружающий мир») и метапредметную олимпиаду (смысловое чтение и др.). Суммировав баллы за эти две олимпиады победителями стали в 3-х классах ученица 3Б класса, в 4-х классах ученица 4Б класса.

Для участия в муниципальном этапе Олимпиады надо было направить по одному участнику с 3 и 4 класса от школы.

Муниципальный этап Олимпиады проводился в 3 и 4 классах в 2 тура: I тур – онлайн - тестирование на межпредметной основе (задания повышенной сложности по учебным

предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»), II тур – онлайн - тестирование на метапредметной основе (комплексная работа) на базе школы вместе с участниками школ округа. Участники муниципального этапа Олимпиады – обучающиеся 3-х и 4-х классов соответственно, набравшие наибольшее количество баллов по суммарному итогу выполнения заданий I и II туров признаются победителями муниципального этапа Олимпиады, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50% от максимально возможных баллов. По результатам муниципального этапа олимпиад в 3-4 классах в 2019 году ученица 4Б класса стала победителем, ученица 3Б класса стала призёром.

Проводился муниципальный и региональный этапы олимпиады по русскому языку, математике, биологии, английскому языку в 5 и 6 классах в режиме онлайн-тестирования. Согласно Положению участником может быть только 1 человек по предмету от 5 класса и 6 класса. По русскому языку ученица 5А класса стала призёром, ученица 6 А класса тоже стала призёром; по математике ученица 5Б класса стала победителем; по биологии ученица 5Б класса стала призёром, ученик 6Б класса победителем; по английскому языку ученик 5Б класса стал победителем, ученик 6Б класса тоже стал победителем.

Поступление в учреждения профессионального образования

Поступление выпускников 11-х классов

Учебный год	Число обучающихся	Поступили в ссузы	Поступили в вузы	В соответствии с профилем обучения
2016	40	3	34	20
2017	17	1	16	11
2018	40	5	34	22
2019	30	3	27	26

Поступление выпускников 9-х классов

Учебный год	Число обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ссузы	Поступили в НПО
2016	57	35	18	1
2017	41	25	14	1
2018	49	29	20	
2019	41	22	19	

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация **внутришкольной оценки системы оценки качества** образования проводится через контроль:

- 1) государственной итоговой аттестации выпускников (см. в предыдущем разделе);
- 2) промежуточной аттестации обучающихся;
- 3) мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль, мониторинг метапредметных и личностных достижений, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и т.д.);
- 4) сочетания школьного мониторинга с муниципальными и региональными сравнительными исследованиями качества образования;

- 5) аттестации педагогических и руководящих работников(см. в разделе 6);
- 6) анализа данных муниципальной статистики;
- 7) оценки состояния и развития школы.

Итоговая промежуточная аттестация

По результатам итоговой промежуточной аттестации среди учащихся 2-3 классов, обучающихся по ФГОС НОО, успеваемость составила от 80% до 100%. Есть неуспевающие учащиеся во 2-х классах по русскому языку, в 3-х классах по литературному чтению, во 2А и 3Б классах по математике. Качество знаний на промежуточной аттестации выше 50%. Высокое в 3Б классе по русскому языку (95%) и по математике (85,7%) , во 2А по литературному чтению (77,8%).

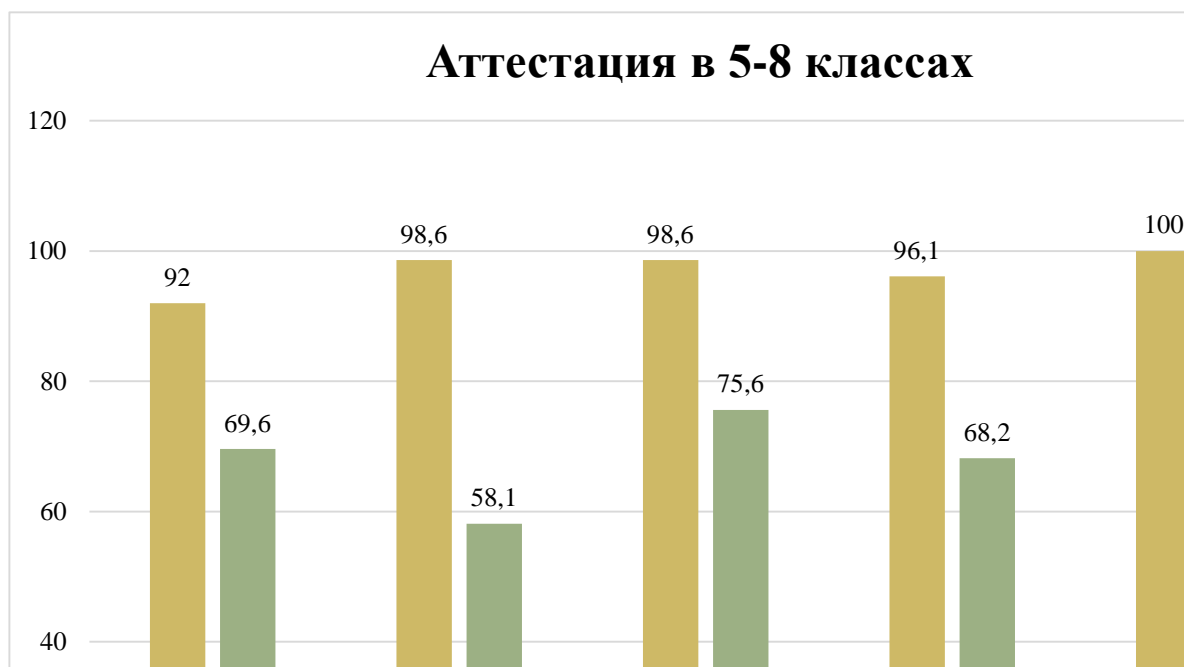
Многие учащиеся подтвердили свои результаты или повысили их. На основании результатов качества знаний можно отметить, что учащиеся 2-х и 3-х классов показали хорошее качество знаний. В 4-х классах итогами промежуточной аттестации были результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Ниже на диаграмме показаны средние результаты промежуточной аттестации по сдаваемым предметам без учёта пересдачи по начальным классам (2-4).



В 5-х классах итогами промежуточной аттестации были результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, в 6-х и 7-ом классах - результаты ВПР по русскому языку, математике, обществознанию. Результаты промежуточной аттестации в 5-7 классах в форме Всероссийских проверочных работ выполнены на оптимальном уровне (80-100%). Выше всех качество знаний по обществознанию в 6А классе (84%), самое низкое в 7 классе по математике и русскому языку (52%). Итоги промежуточной аттестации в 8-х классах.

Дата	Класс	Предмет	Число уч-ся	Число сдававших	Число освобождённых	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.б
20 мая 2019	8А	Русский язык	23+1	23		3	6	13	1	96	39	3,48
	8Б	Русский язык	20	20		2	3	11	4	80	25	3,15
21 мая 2019	8А	Математика	23+1	23+1		4	6	8	5	78	43	3,2
	8Б	Математика	20	20		1	5	8	6	70	30	3,05
22 мая 2019	8А	Обществознание	23+1	23		5	8	8	2	91,3	56,5	3,7
	8Б	Обществознание	20	18	2	0	6	9	3	83	33	3,17

В 8-х классах по русскому языку, математике, по обществознанию в 8Б классе качество знаний ниже 50%. Ниже всех качество знаний по русскому языку в 8Б классе (25%). В 8А классе качество знаний по обществознанию выше 50% и составляет 56,5%. Ниже на диаграмме показаны средние результаты промежуточной аттестации по сдаваемым предметам без учёта пересдачи по 5-8 классам.



Итоги промежуточной аттестации в 10-х классах

Дата	Класс	Предмет	Число уч-ся	Число сдававших	Число освобождённых	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.б
21 мая	10А	Русский язык	19	12	7	2	5	5	0	100	58	3,8
	10Б	Русский язык	17	15		3	6	5	1	93,3	60	3,7
22 мая	10АБ	Математика 1гр	21	19	2	8	9	2	0	100	89	4,28
	10АБ	Математика 2гр.	15	12		3	7	2	0	100	83	4,1
24 мая	10А	Физика	10	8		4	4	0	0	100	100	4,5
	10Б	Физика	3	3		0	1	2	0	100	33	3,3
	10А	Биология	5	5		0	2	3	0	100	40	3,4
	10Б	Биология	3	3		0	2	1	0	100	67	3,6
	10Б	Химия	3	3		1	1	0	1	67	67	3,7
	10А	История	2	2		0	2	0	0	100	100	4,0
10Б	История	2	2		1	1	0	0	100	100	4,5	

	10Б	Обществознание	3	3		0	2	1	0	100	66,6	3,3
--	-----	----------------	---	---	--	---	---	---	---	-----	------	-----

Обучение в 10-х классах ведётся по группам углублённого изучения предметов физики, биологии, истории. Химия изучается на углублённом уровне только в 10Б классе, в 10А классе химию никто не изучает. В 10-х классах работы выполнены на оптимальном уровне, кроме химии в 10Б классе (67%).

С учётом повторной сдачи предметов в промежуточную аттестацию имеют неудовлетворительные результаты за год 5 учащихся. Они переводятся в следующий класс условно. Все остальные обучающиеся 2-8, 10 классов переводятся в следующий класс.

В 1 классе безотметочная система и переводятся в следующий класс все учащиеся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. *Тщательный анализ количественных и качественных результатов промежуточной аттестации каждым учителем начальных классов и переводных классов, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.*
2. *Планирование содержания урочных занятий в следующем учебном году с учётом коррекции допущенных ошибок.*
3. *Совершенствование работы с текстом на всех уроках в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.*
4. *Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике по каждой изученной теме (алгоритмы решения заданий всеми учащимися, особенно слабоуспевающие, должны знать и уметь применять на практике).*
5. *Тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины.*
6. *Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.*
7. *Оптимизировать использование учебно-методических комплексов, учебников по предмету.*
8. *Включение в работу на уроке достаточно большого количества разнообразных заданий повышенного и «высокого» уровня, составленных на материале из разных тем курса с целью показать потенциальные возможности учащихся в изучении предмета.*
9. *Своевременное информирование родителей о проведении промежуточной аттестации, их результатов, а также*

С учётом результатов промежуточной аттестации показатели учебной деятельности по итогам 2019 года показаны в таблице:

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
<u>1А</u>	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Параллель	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>2а</u>	19	0	0	7	36,8	10	52,63	1	5,26		4,09	38,8	69,2

					4							9	3
<u>2б</u>	18	5	27, 78	5	27,7 8	7	38,89	1	5,56		4,39	55,5 6	79,2 8
2 Параллель	37	5	13, 89	12	32,3 1	17	45,76	2	5,41		4,24	47,2 2	74,2 6
<u>3а</u>	19	1	5,2 6	9	47,3 7	8	42,1	1	5,26		4,07	52,6 3	68,4 4
<u>3б</u>	23	4	17, 39	10	43,4 8	7	30,43	1	4,35		4,39	63,6 4	79,0 7
3 Параллель	42	5	11, 32	19	45,4 2	15	36,26	2	4,8		4,23	58,5 4	73,7 6
<u>4а</u>	17	1	5,8 8	7	41,1 8	9	52,94	0	0		4,26	47,0 6	75,0 1
<u>4б</u>	19	0	0	10	52,6 4	9	47,37	0	0		4,34	52,6 3	78,2
4 Параллель	36	1	2,9 4	17	46,9 1	18	50,16	0	0		4,3	50	76,6
1 Ступень	146	11	7,0 4	48	31,1 6	50	33,04	4	2,55		4,26	52,2 1	74,8 7
<u>5а</u>	25	5	20	13	52	6	24	0	0		4,43	75	80,3 2
<u>5б</u>	24	4	16, 67	7	29,1 7	13	54,16	0	0		4,32	45,8 3	76,8 3
5 Параллель	49	9	18, 34	20	40,5 8	19	39,08	0	0		4,38	60,4 2	78,5 7
<u>6а</u>	25	7	28	9	36	9	36	0	0		4,44	64	80,8 9
<u>6б</u>	27	7	25, 93	10	37,0 4	10	37,04	0	0		4,46	62,9 6	81,5 5
6 Параллель	52	14	26, 96	19	36,5 2	19	36,52	0	0		4,45	63,4 6	81,2 2
<u>7</u>	32	5	15, 62	12	37,5	15	46,87	0	0		4,2	53,1 3	73,0 7
7 Параллель	32	5	15, 62	12	37,5	15	46,87	0	0		4,2	53,1 3	73,0 7
<u>8а</u>	24	2	8,3 3	5	20,8 4	17	70,83	0	0		3,92	29,1 7	64,3 3
<u>8б</u>	20	2	10	1	5	16	80	1	5		3,83	15	61,2 8
8 Параллель	44	4	9,1 6	6	12,9 2	33	75,41	1	2,5		3,88	22,7 3	62,8
<u>9а</u>	21	3	14, 29	10	47,6 2	8	38,09	0	0		4,25	61,9	74,1 6
<u>9б</u>	20	0	0	12	60	8	40	0	0		4,08	60	68,4
9 Параллель	41	3	7,1 4	22	53,8 1	16	39,04	0	0		4,16	60,9 8	71,2 8
2 Ступень	218	35	15, 44	79	36,2 7	102	47,38	1	0,5		4,21	52,5 3	73,3 9
<u>10А</u>	19	7	36, 84	10	52,6 3	2	10,53	0	0		4,49	89,4 7	81,5 6
<u>10Б</u>	17	4	23,	6	35,2	7	41,17	0	0		4,26	58,8	73,8

			53		9							2	5
10 Параллель	36	11	30, 18	16	43,9 6	9	25,85	0	0		4,38	75	77,7
11	30	8	26, 67	19	63,3 3	3	10	0	0		4,58	90	84,9 9
11 Параллель	30	8	26, 67	19	63,3 3	3	10	0	0		4,58	90	84,9 9
3 Ступень	66	19	28, 42	35	53,6 4	12	17,92	0	0		4,48	81,8 2	81,3 4
Школа	430	65	16, 97	162	40,3 6	164	32,78	5	1,02		4,32	57,3 2	76,5 3

Успеваемость в школе стабильна и равна 99,3 %.
Качество знаний в мае 2019 года равно 57,32%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В анонимном анкетировании приняли участие 252 родителей 1-11 классов, что составляет 60 % от общего числа учащихся школы на момент анкетирования. Необходимо отметить, что в анкетировании принимали участие родители детей разных ступеней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Целью проводимого анкетирования являлось исследование уровня качества предоставляемых образовательных услуг в нашей школе.

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Не определились
Удовлетворенность уровнем преподавания	92%	0%	8%
Организацией питания.	88%	0%	12%
Организацией школьного быта	94%	0%	4%
Состоянием школьных помещений	96%	0%	4%
Материально-техническим обеспечением школы	92%	0%	8%
Отношениями между школьниками в классе	80%	4%	16%
Вашиими отношениями с педагогами	90%	2%	8%
Вашиими отношениями с администрацией	96%	0%	4%
Отношениями вашего ребенка с педагогами;	92%	0%	8%

Отношением вашего ребенка к школе в целом	100%	0%	0%
Информированием об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	100%	0%	0%
Организацией внеурочной деятельности в школе.	88%	0%	12%
Участием в жизни школы.	76%	8%	16%
Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	75%	0%	25%

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения

Результаты административных контрольных работ по математике в 5-11 классах в декабре 2019 года по итогам первого полугодия

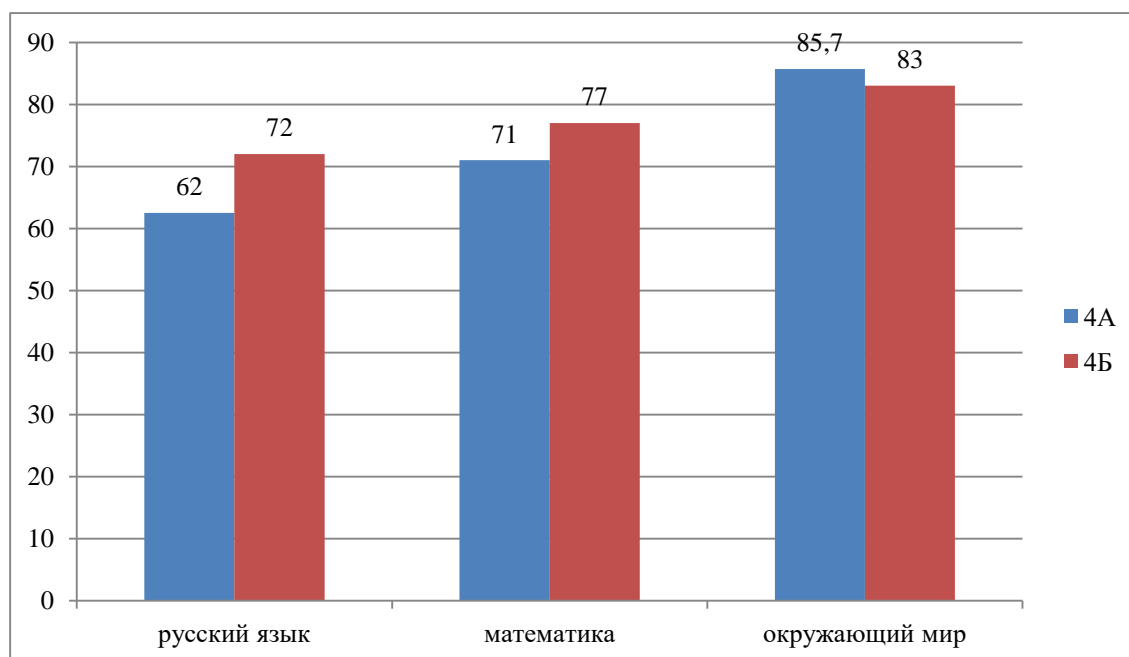
Класс	Предмет	Форма	По списку	Выполн. работу	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Ср.б.
5а	Математика	ВПР	18	14	0	11	2	1	92,8	79	3,7
5б	Математика	ВПР	19	17	4	4	6	3	82	47	3,5
6а	Математика	ВПР	26	24	2	10	11	1	95,8	50	3,5
6б	Математика	ВПР	24	23	1	5	16	1	95,7	26	3,3
7а	Математика	ВПР	24	24	9	7	8	0	100	66,6	4,2
7б	Математика	ВПР	26	19	4	9	5	1	94,7	68,4	3,8
8	Математика	ОГЭ	34	33	1	11	14	7	0,79	0,36	3,18
9а	алгебра	ОГЭ	23	22	0	9	12	1	0,95	0,4	3,4
	геометрия		23	22	0	11	11	0	1	0,5	3,5
9б	алгебра	ОГЭ	18	16	0	1	10	5	0,7	0,06	3,25
	геометрия		18	16	0	6	7	3	0,8	0,375	3,375
10 кл.	Математика	ЕГЭ (баз)	25	25	5	11	6	3	0,88	0,64	3,72
11а,б (группа 1)	Математика	ЕГЭ (баз, проф.)	20	20	8	7	5	0	1	0,75	4,15
11а,б (группа 2)	Математика	ЕГЭ (баз, проф.)	15	15	3	7	5	0	1	0,67	3,7

Из анализа административных контрольных работ по математике в декабре 2019 года можно сделать вывод, что работы выполнены на оптимальном уровне, успеваемость выше 80% (89%). В 7А, 11А и 11Б классах все учащиеся справились с контрольной работой, неудовлетворительных результатов нет. В 5А классе качество знаний равно 79%. Выше 60% качество знаний в 7А, 7Б классах. В 6А классе качество знаний равно 50%, в 5Б классе 47%. В 11А, Б классах группа №1 качество знаний равно 75%. Выше 60% качество знаний в 10 классе 64%, в 11А, Б классах группа №2 67%, в 9А классе качество знаний равно 45%. Низкое качество знаний в 6Б классе - 26%, 8 классе - 36%, в 9Б классе 22%.

Анализ контрольных работ по математике показал, что критический уровень выполнения контрольной работы по математике в 6Б, 8, 9Б классах. По итогам контрольной работы были сделаны выводы, что обучающиеся недостаточно хорошо владеют вычислительными навыками, не умеют решать геометрические задачи.

Федеральные и региональные исследования качества образования в сравнении с школьными результатами

С каждым годом требования к школе по качеству знаний изменяется. Школа становится открытой, участвует в рейтинговании школ. Именно комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО входит в региональную систему оценки качества образования и общероссийскую систему оценки качества образования. Индивидуальные результаты учащихся 4-х классов показали, что неудовлетворительных результатов по ВПР в 4-х классах нет. Уровень обученности составляет 100%. Качество выполнения ВПР в 4А и 4Б классах по русскому языку, математике и окружающему миру показаны на диаграмме.

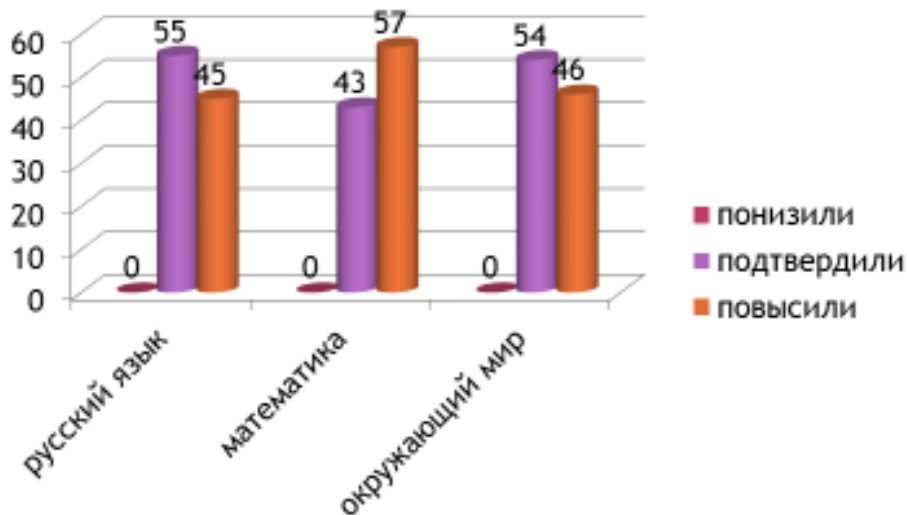


Качество знаний в 4Б классе по русскому языку и математике выше, чем в 4А классе и составляет 72% и 77% соответственно.

По окружающему миру качество знаний в 4А выше и равно 85,7%, в 4Б классе равно 83%.

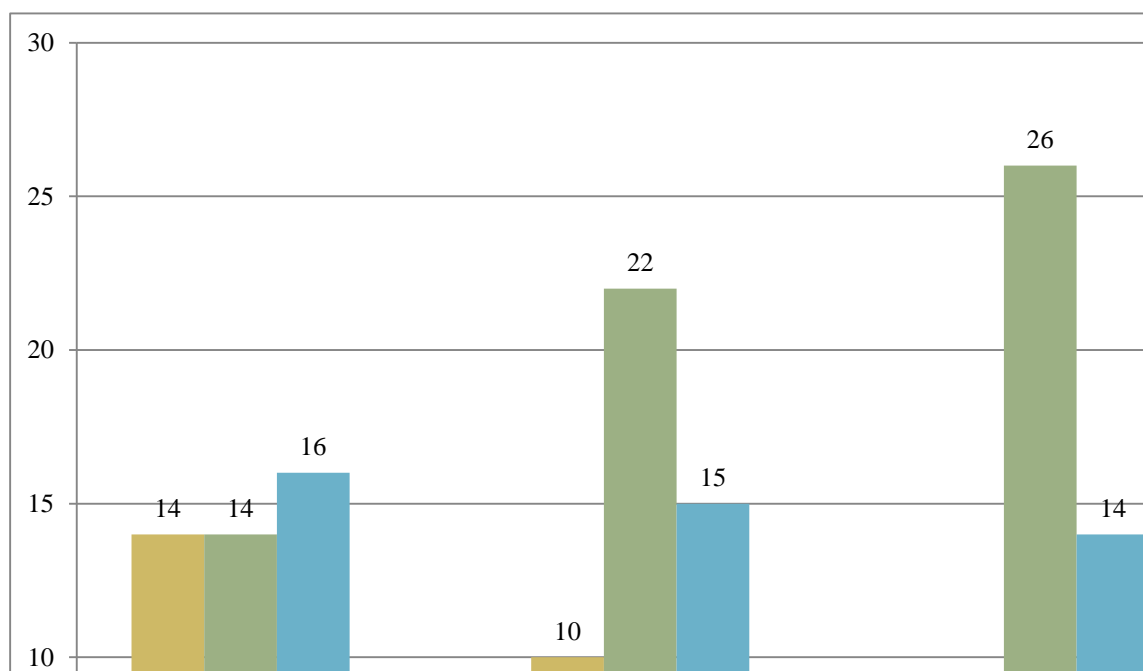
Обучение в 4-х классах ведется по УМК «Начальная школа - 21 век». Результаты выполнения ВПР показали эффективность используемой рабочей программы по предметам математика, русский язык, окружающий мир и предусмотренных в ней технологий и методик обучения. Для повышения показателей качества обучения по русскому языку, математике, окружающему миру учителями начальных классов использованы возможности урока развития речи для работы с текстами разных стилей в рамках внутрипредметного модуля по русскому языку. Во внеурочной деятельности для повторения и систематизации знаний в 4А классе и 4Б классе выделены часы на изучение краеведческого материала, работе с текстом, математического материала.

СООТВЕТСТВИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР В 4КЛ. И ОТМЕТОК В ЖУРНАЛЕ



Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Результаты выполнения по предметам в отметках показаны на диаграмме.



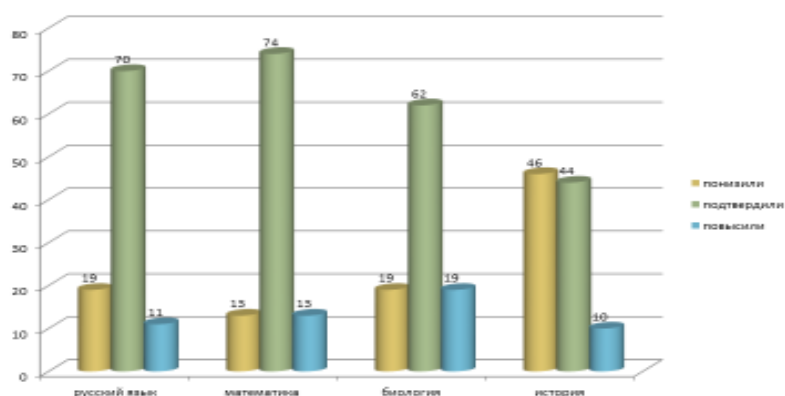
Работы в 5-х классах выполнены на оптимальном уровне, качество знаний выше 50%.

Таблица сравнений результатов ВПР в 5-х классах с концом прошлого года по русскому языку и математике.

Предмет	4 класс май 2018		5 класс май 2019г	
	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности
	Апрель	Апрель		
Русский язык	69,85 %	100%	57,5%	88%
Математика	72,05%	100%	66,65%	98%
Окружающий мир	95%	100%		
Биология			67,5%	100%
История			84,25 %	95,2%

При сравнении результатов с прошлым годом следует отметить, что результаты понизились по русскому языку и математике, имеются неуспевающие учащиеся.

СООТВЕТВИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР В 5 КЛ. И ОТМЕТОК В ЖУРНАЛЕ



Из таблиц федеральных результатов ВПР следует отметить, что результаты школы по ВПР в 5-х классах выше, чем в районе и регионе.

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории учащихся 5-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемые результаты по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обучающиеся 5-х классов показали хороший уровень подготовки: по биологии 100% (все учащихся справились с ВПР), по русскому языку успеваемость 88%, по математике 98 %, по истории 95,2%.
3. В среднем 68,9% (в прошлом году 70,4 %) учащиеся 5-х классов показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах за три последних года

Предмет	4 класс 2017г		5 класс 2018г				6 класс 2019г	
	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний		Уровень обученности		Качество знаний	Уровень обученности
	Май		Октябрь	Май	Октябрь	Май	Май	
Русский язык	89,8%	100%	75,4%	66%	100%	95,7 %	74%	97,9%

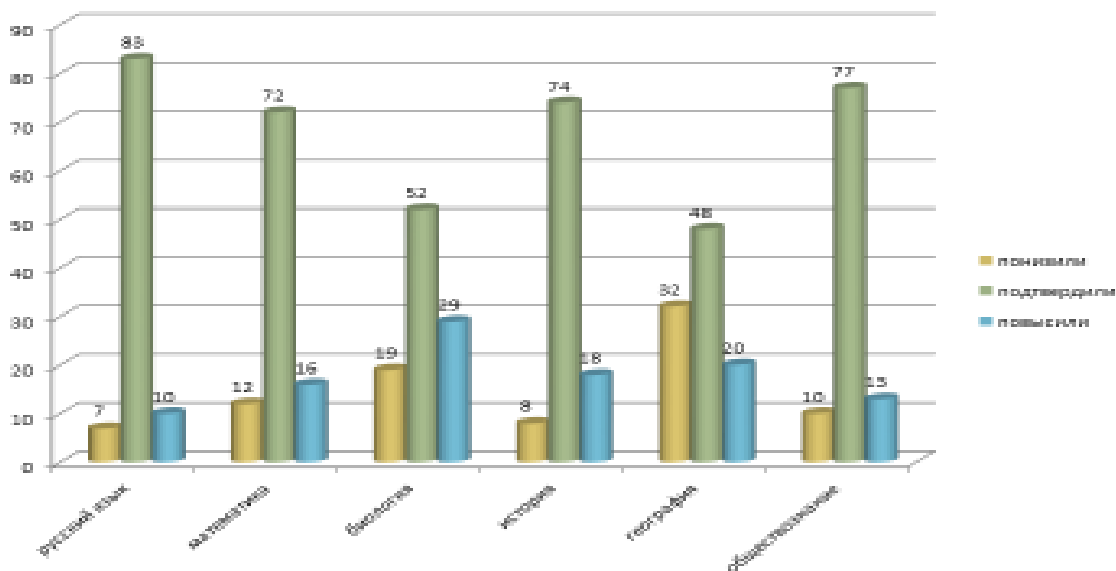
Математика	87,9%	100%		56,5 %		97,8 %	62,85%	94,25%
Окружающий мир	85,7%	100%						
Биология				81,4 %		100%	84,95%	100%
История				78,3 %		100%	83,75%	100%
География							82%	100%
Обществознание							79%	100%

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию учащихся 6-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что обучающимися достигнуты планируемые результаты по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обучающиеся 6-х классов показали хороший уровень подготовки, качество знаний по школе выше, чем по району, региону и России.

3. В среднем 77,7 % (в 2018 году 61,6 %) учащихся 6-х классов показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

СООТВЕТСТВИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР В 6 КЛ. И ОТМЕТОК В ЖУРНАЛЕ ПО ПРЕДМЕТАМ



Из гистограмм следует отметить, что в этом году число обучающихся, подтвердивших свои результаты выше 80% по русскому языку, выше 70% по математике, истории, обществознанию, выше 50% по биологии и ниже 50% по географии. Хочется отметить экспертов проверки работ по географии Сушкову В.В. и Киселёву Н.В., которые дали согласие на проверку, так как основной учитель Мищенко С.И. находилась на больничном листе. По русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию число обучающихся повысивших результаты больше, чем понизивших. Только по географии наоборот.

Из таблиц федеральных результатов ВПР, полученных в июне также следует отметить, что результаты школы выше, чем в районе и регионе.

Выводы:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию учащихся 6-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что обучающимися достигнуты планируемые результаты по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обучающиеся 6-х классов показали хороший уровень подготовки, качество знаний по школе выше, чем по району, региону и России.

3. В среднем 77,7 % (в 2018 году 61,6 %) учащихся 6-х классов показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Из таблиц федеральных результатов ВПР следует отметить, что результаты школы по ВПР в 6-х классах выше, чем в районе и регионе.

В 2019 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 7-ом классе **в режиме апробации по девяти предметам:** русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык.

Результаты ВПР в 7-м классе

По результатам всероссийских проверочных работ в 7-ом классе можно сделать вывод, что по русскому языку, математике, географии, истории, немецкому языку, обществознанию, физике неудовлетворительных результатов нет. По биологии и английскому языку есть по два неудовлетворительных результата.

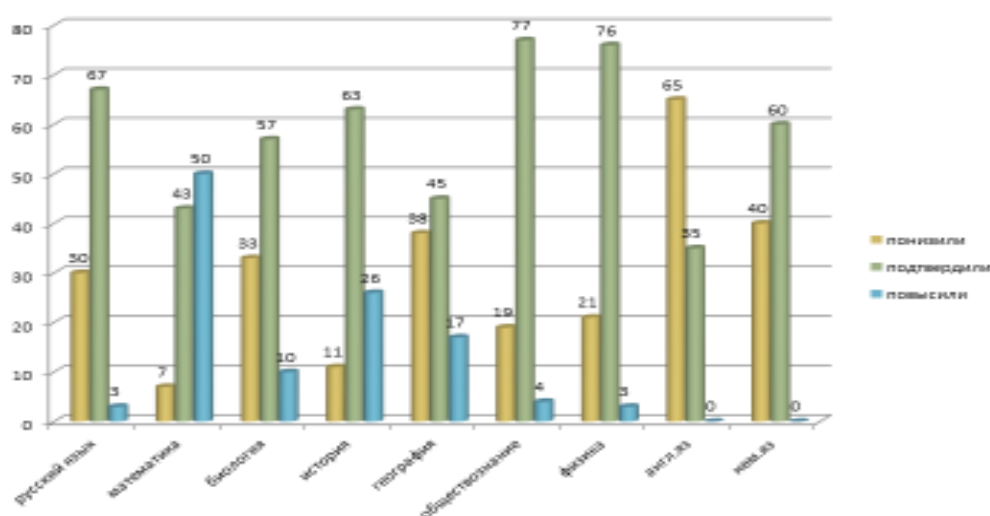
Работы в 7-м классе выполнены на оптимальном уровне, качество знаний по математике и немецкому языку 80%, по обществознанию 74%, по истории 70,3%, по биологии 63,3%, по географии 62,1%, по русскому языку 52%, по физике 51,7%, по английскому языку 39,1%. Английский язык, немецкий язык и физику обучающиеся писали впервые. Таблица сравнений качества знаний результатов ВПР в 7-ом классе с концом прошлого года по русскому языку, математике, биологии, истории географии, обществознанию.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
5 (май)	Русский язык	12	8	8	0
6 (май)		4	12	10	2
7 (май)		5	9	13	0
Динамика		Понижение			
5 (май)	Математика	13	9	5	0
6 (май)		7	11	8	2
7 (май)		13	11	6	0
Динамика		Повышение			
5 (май)	Биология	2	18	4	2
6(май)		2	10	14	0
7(май)		2	17	9	2
Динамика		Повышение			
5 (май)	История	10	13	3	0
6 (май)		9	9	6	3
7 (май)		8	11	8	0
Динамика		Повышение			
6 (май)	География	4	11	12	1
7(май)		5	13	11	0
Динамика		Повышение			

6 (май)	Обществознание	9	13	5	1
7(май)		3	17	7	0
Динамика		Понижение			

При сравнении результатов с прошлым годом следует отметить, что результаты качества знаний понизились (уменьшилось количество отметок «5» и «4») по русскому языку и обществознанию. Повышение качества знаний отмечается по математике, биологии, истории, географии.

СООТВЕТСТВИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР В 7 КЛ. И ОТМЕТОК В ЖУРНАЛЕ ПО ПРЕДМЕТАМ



Из данных гистограмм можно сделать вывод, что подтвердили свои результаты по физике 75,86% (учитель Бахилова Н.В.), по обществознанию 77,78% и по истории 62,96% (учитель Калинин А.А.), 66,67% по русскому языку (учитель Шафоростова Н.Г.), по биологии 56,57% (учитель Жуйко Е.В.), по немецкому языку 60% (учитель Киселёва О.Т.). Наибольший процент повысивших свои результаты по математике 50% и подтвердивших 43,33%. (учитель Киселёва В.М.).

Наибольший процент понизивших свои результаты 66,22% по английскому языку (учителя Оберемко Л.И, Панков Ю.В.), по географии 37,93% обучающихся не подтвердили свои результаты.

По географии основной учитель на момент проведения ВПР находился на больничном листе и работы проверял эксперт Романенко В.И. (учитель физики).

Учителю английского языка Панкову Ю.В. указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель и те задачи, которые он может реализовать, не завышать оценок.

Выводы:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку

учащихся 7-го класса за 2018/2019 учебный год показал, что обучающимися достигнуты планируемые результаты по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обучающиеся 7-го класса показали хороший уровень подготовки, успеваемость составляет 98,2%.

3. В среднем 63,6 % обучающихся 7-го класса показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

В 2019 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по 6 предметам: физика, география, история, химия, биология иностранный язык (английский язык, немецкий язык).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11-х классах (выполняют те обучающиеся, которые не сдают ЕГЭ) за два последних года

Предмет	11класс 2017г (без оценок)		11класс 2018г (с оценками)		11класс 2019г	
	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности
	Март		Март		Март	
Биология		100%	63 %	100%	82,3%	100%
История		100%	100%	100%	95,8%	100%
География		100%	85%	100%	50%	90%
Химия		100%	38%	94,5%	100%	100%
Физика		100%	60%	100%	84,2%	100%
Английский язык			91,3%	100%	100%	100%
Немецкий язык			100%	100%	100%	100%

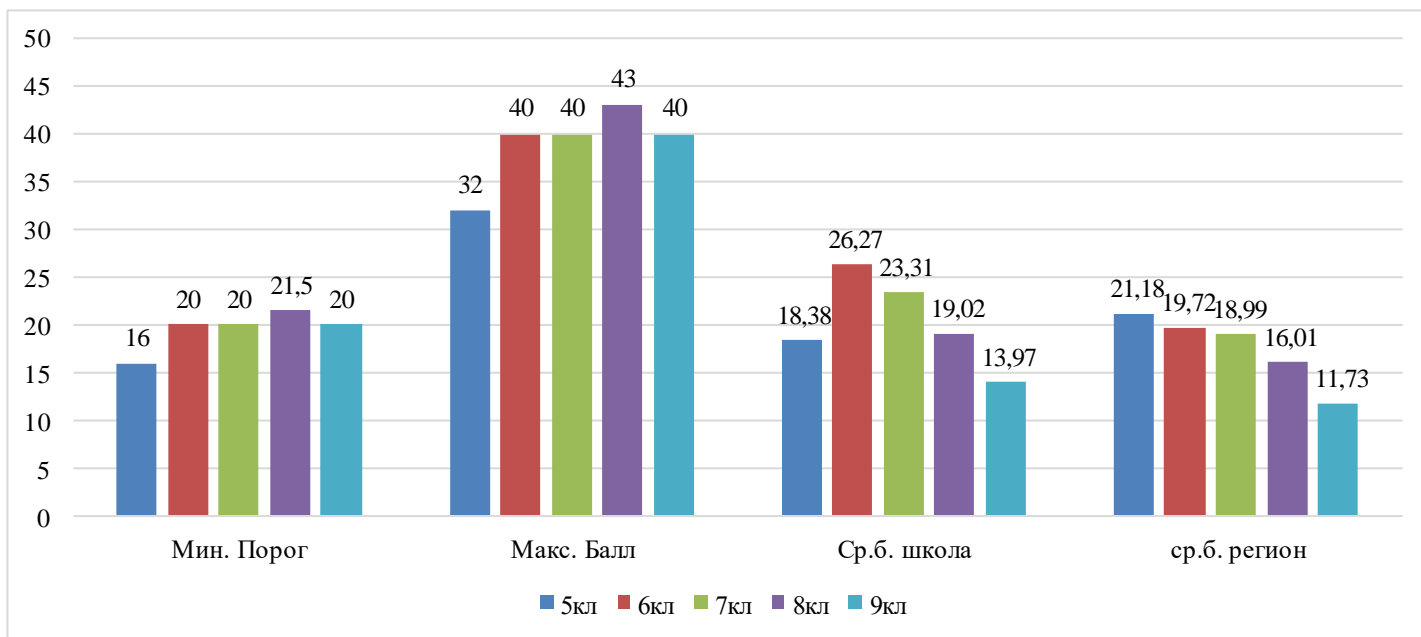
Индивидуальные результаты учащихся 11-х классов по ВПР в 2019 году показали, что по биологии, истории, физике, химии, английскому языку, немецкому языку все учащиеся справились с предложенной работой. По географии ВПР выполняли обучающиеся 10 класса. Таблица сравнения показателей школы качества знаний с районом, областью, Россией.

Предметы	Школа	Район	Область	Россия
Немецкий язык	100	100	71,7	72,7
История	95,8	96,3	84,4	78,5
Английский язык	100	100	93,6	91,2
География				
Биология	82	85	82,4	78
Физика	84,2	87,5	54,7	56,5
Химия	90	88	65,3	71,9

При сравнении показателей школы с районом, областью, Россией следует отметить, что показатели школы выше по истории, немецкому языку, географии. Высокие показатели качества знаний по английскому языку (91,3%).

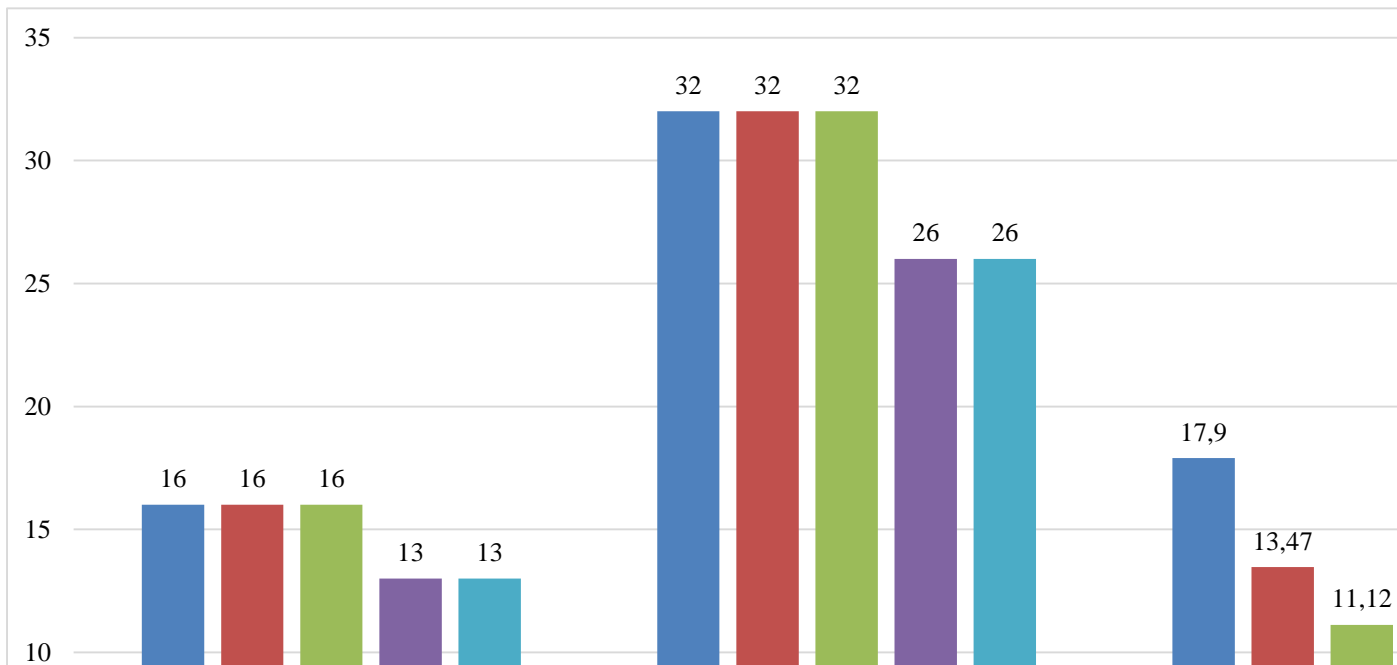
Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений в 5, 6, 7, 8, 9 классах в сентябре-октябре 2019 года по предметам показаны в диаграммах

Русский язык 5-9 классы



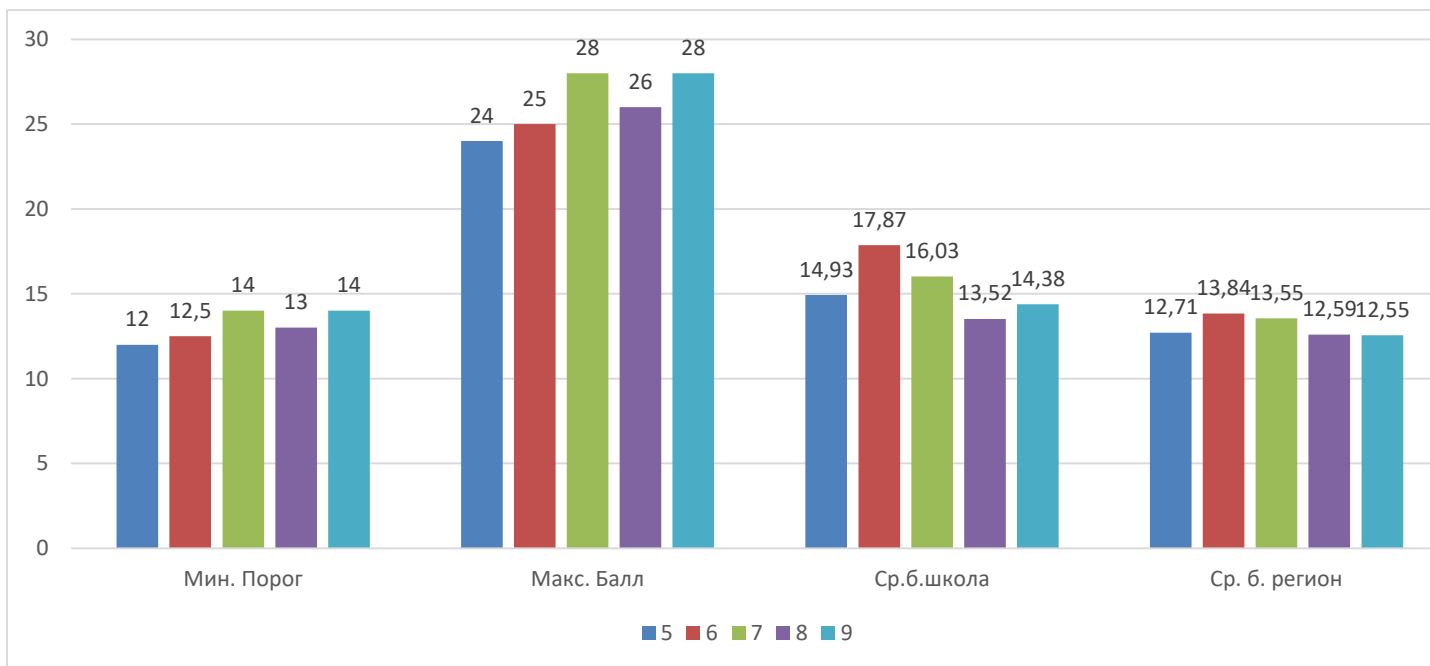
Не преодолели минимальный порог 21,5б. по русскому языку в параллели 8-х классов, набрав 19,02б. и не набрали 20б. в параллели 9-х классов, набрав 13,97б. Среди 5-9 классов средний балл по русскому языку по школе **выше** среднего балла по региону в 5,6,7,8 классах, **ниже** только в параллели 9-х классов.

Математика 5-9 классы



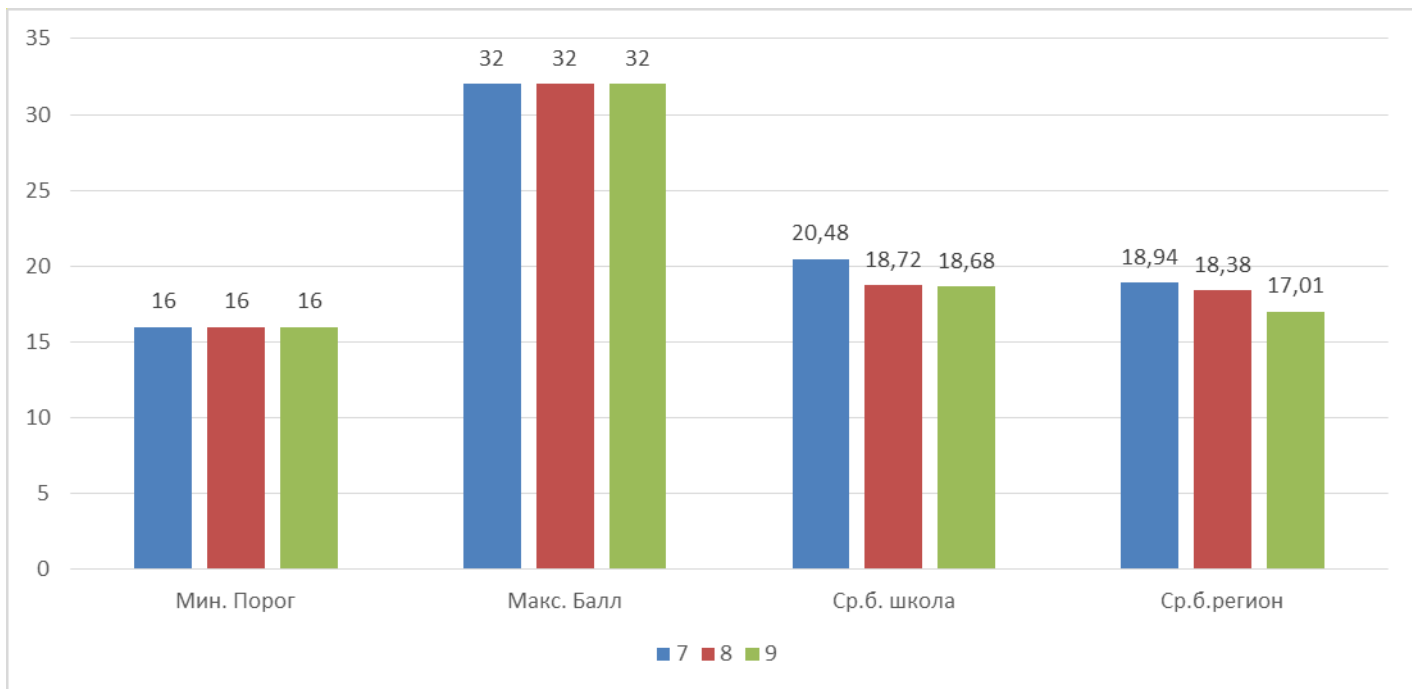
Не преодолели минимальный порог 16б. по математике в параллели 6-х классов, набрав 13,47 б., в 7-ом классе, набрав 11,12б. Не преодолели минимальный порог 13б. по математике в параллели 8-х классов, набрав 9,19 б. Среди 5-9 классов средний балл по математике по школе **выше** среднего балла по региону в 5,6,7,9 классах, **ниже** только в параллели 8-х классов.

Комплексная работа 5-9 классы



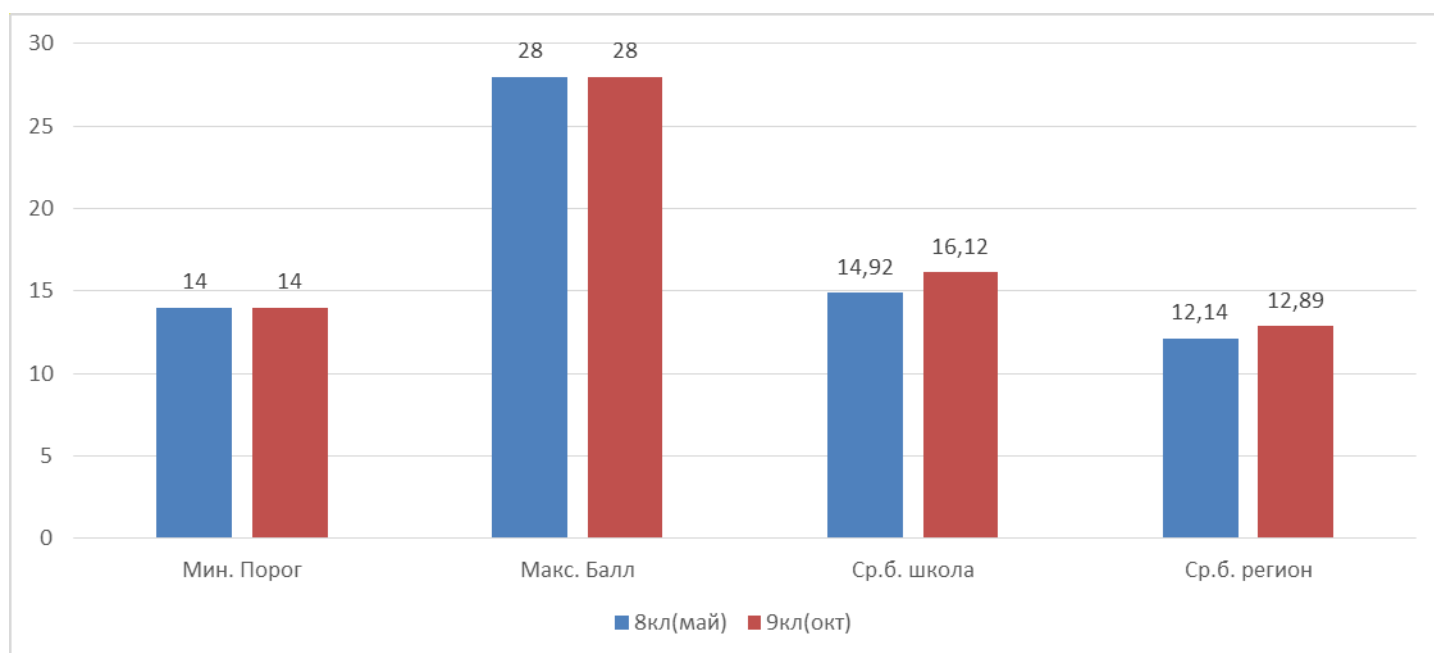
По комплексной работе преодолели минимальный порог все классы с 5 по 9. Среди 5-9 классов средний балл по комплексной работе по школе **выше** среднего балла по региону во всех классах с 5 по 9.

Обществознание 7, 8, 9 классы



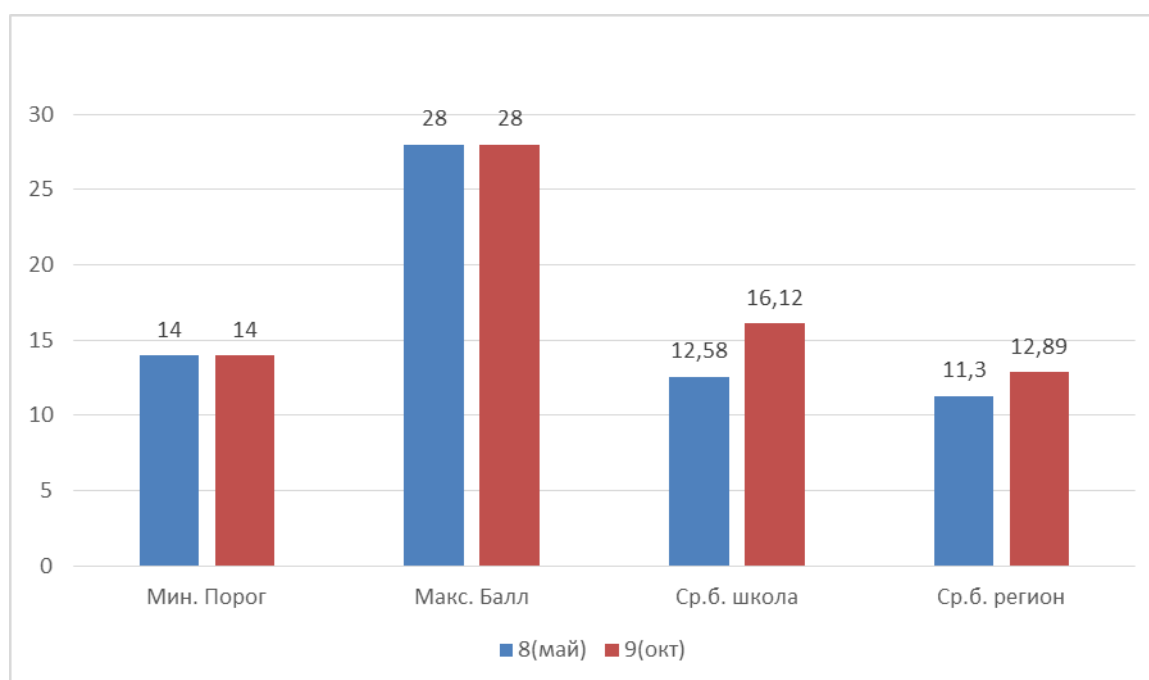
По обществознанию преодолели минимальный порог все классы с 7 по 9. Среди 7-9 классов средний балл по обществознанию по школе **выше** среднего балла по региону.

Химия. 9класс



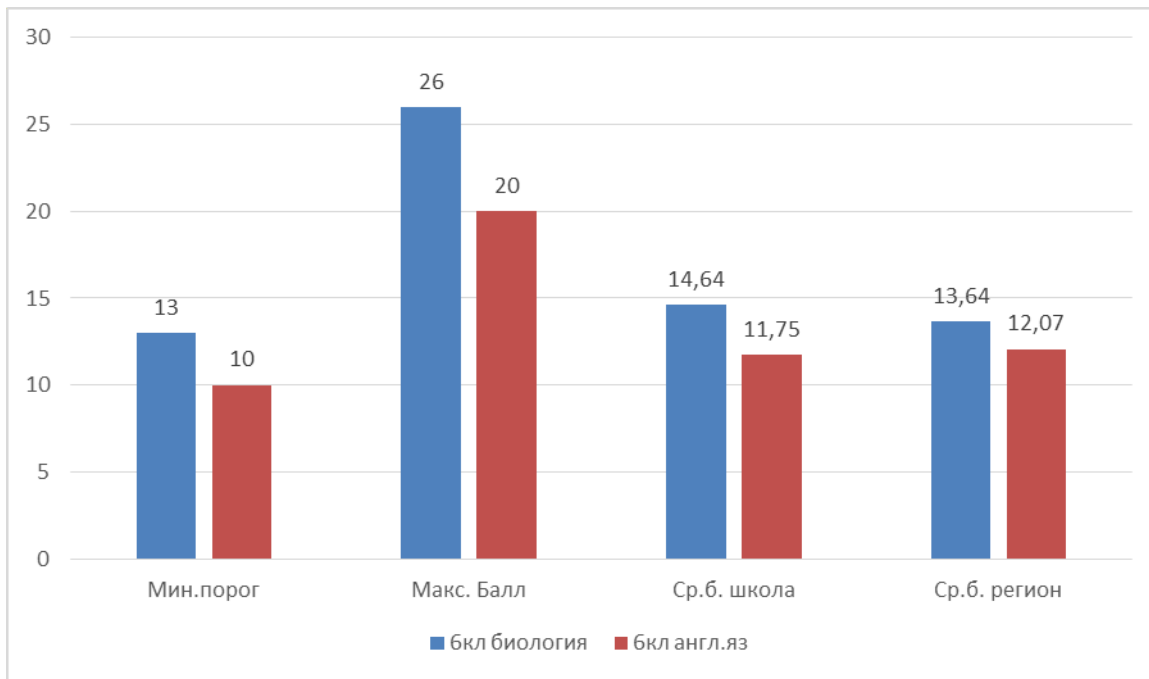
По химии преодолели минимальный порог обучающиеся параллели 9-х классов. Среди 9 классов средний балл по химии по школе **выше** среднего балла по региону. При сравнении с результатами мая 2018года (писали впервые) средний балл повысился с 14,92б. до 16,12б.

Физика. 9класс

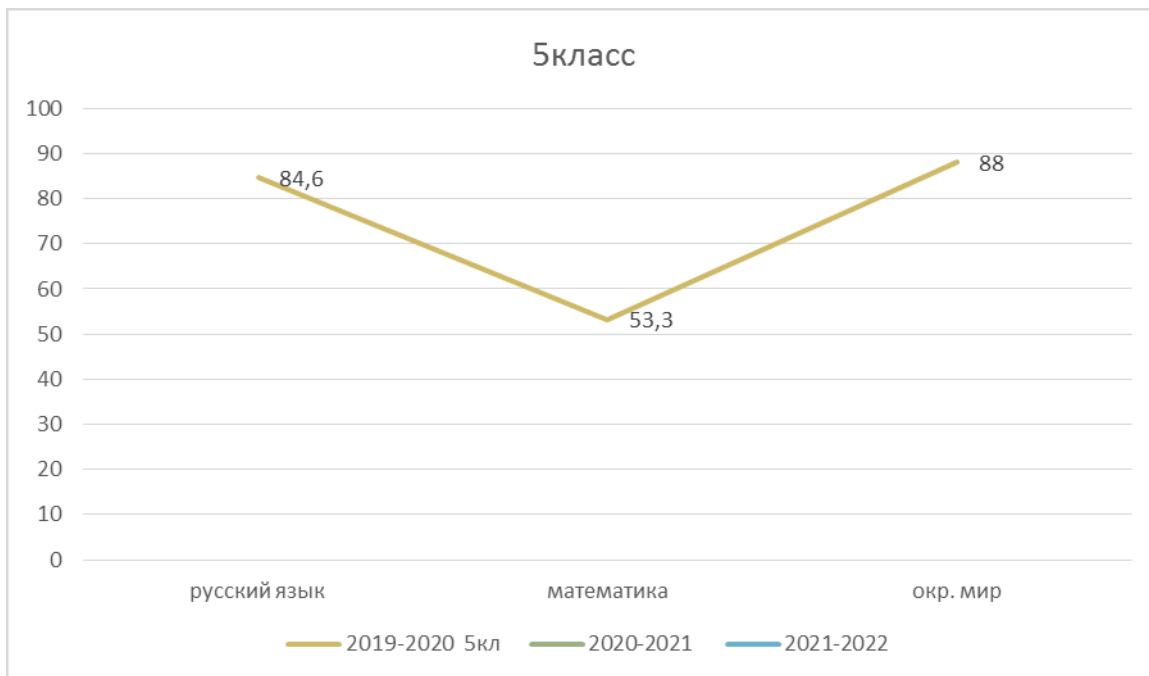


По физике преодолели минимальный порог обучающиеся параллели 9-х классов. Среди 9 классов средний балл по физике по школе **выше** среднего балла по региону. При сравнении с результатами мая 2018года (писали впервые) средний балл повысился с 12,58б. до 16,12б.

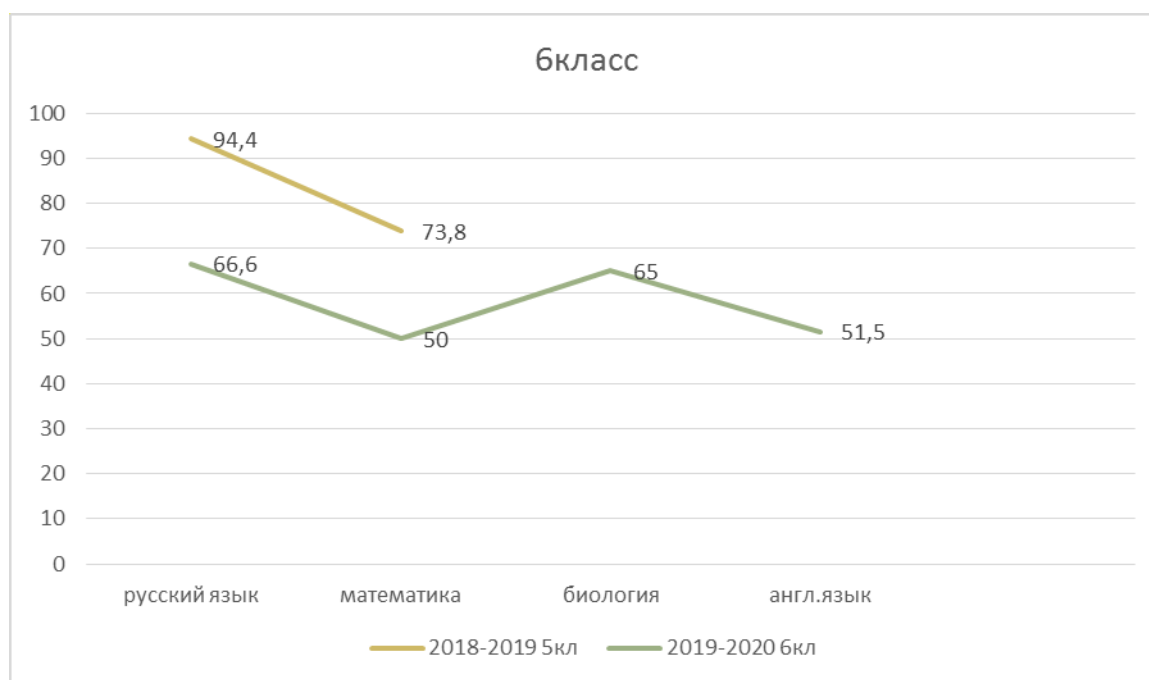
Биология. Английский язык. бкласс (писали впервые)



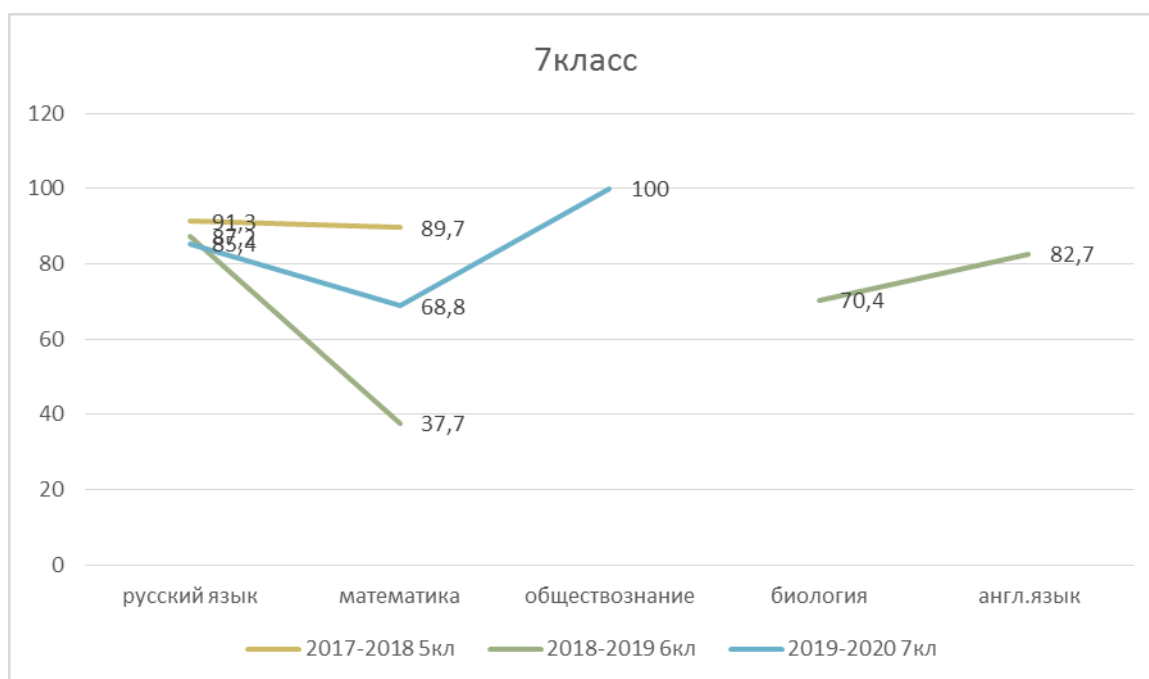
По биологии средний балл по школе в 6-х классах **выше**, чем минимальный порог и **выше** среднего балла по региону. По английскому языку средний балл по школе в 6-х классах **выше**, чем минимальный порог, но **ниже** среднего балла по региону. Результаты учащихся по классам и предметам, показавших результаты выше минимального порога, показаны ниже на графиках.



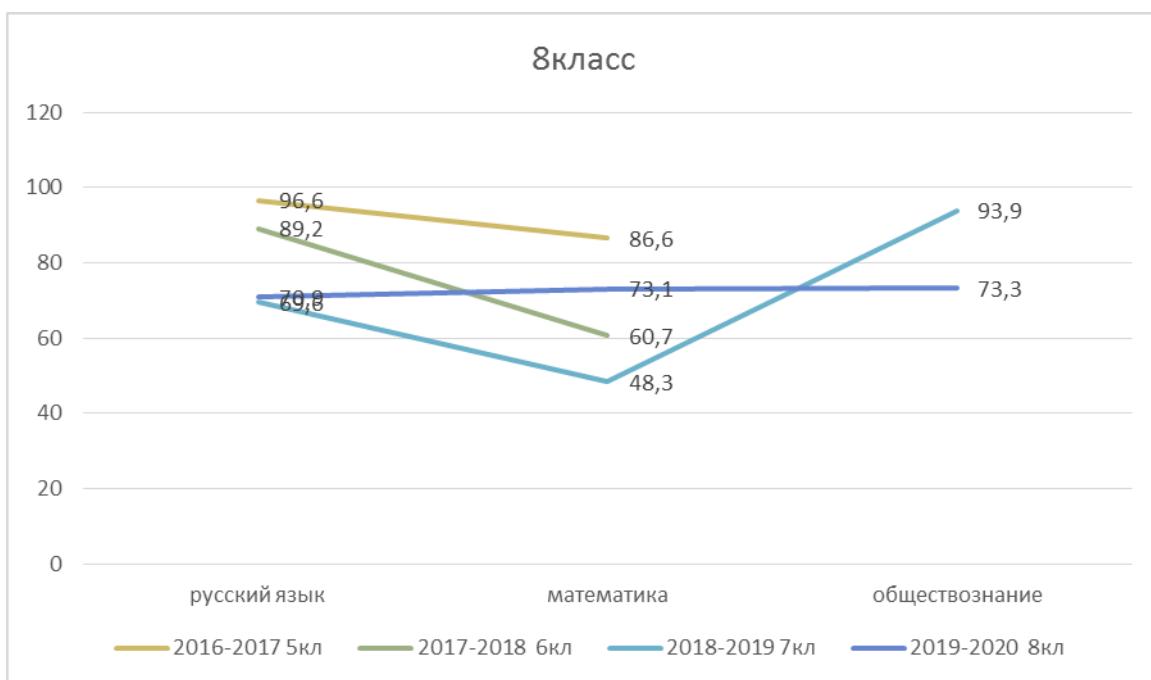
Согласно графика в 5-х классах обучающиеся по окружающему миру показали выше результаты, чем по русскому языку и математике. В 4-х классах МИУД обучающиеся не писали. По русскому языку обучающиеся показали хорошие. результаты. Низкие результаты по математике.



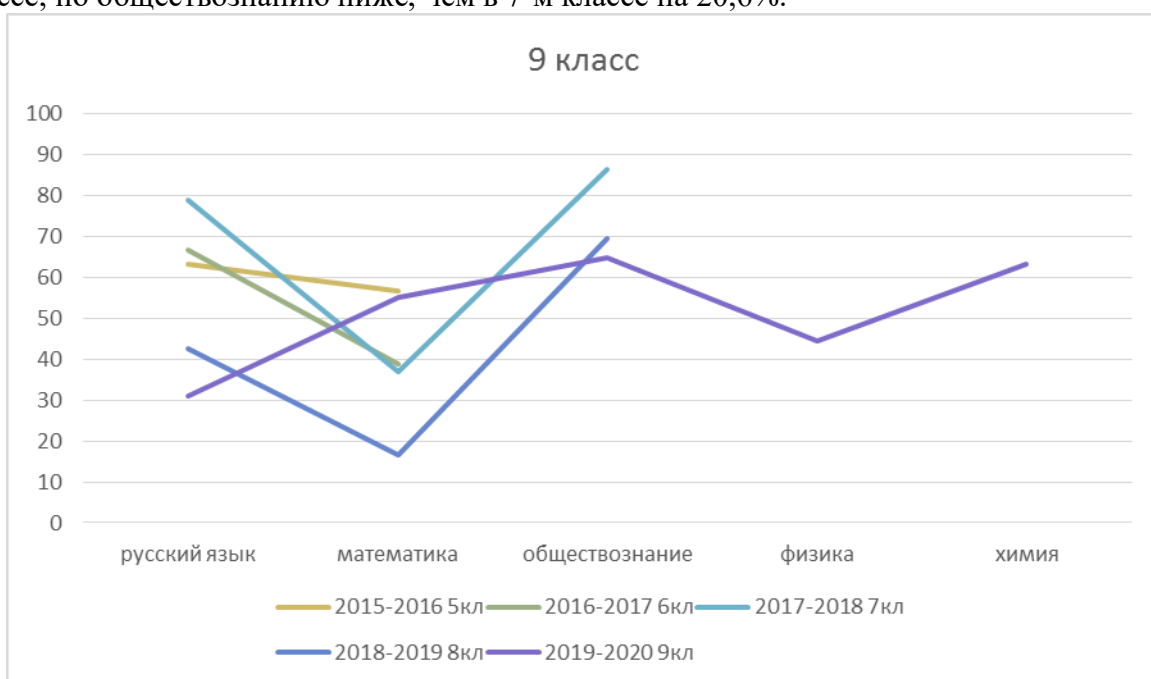
Согласно графика обучающиеся 6-х классов показали результаты ниже, чем результаты в 5-х классах по русскому языку и математике на 27,8% и 23,8% соответственно. Биологию и английский язык пишут обучающиеся только в 6 классе. По биологии результаты выше, чем по английскому языку.



Согласно графика результаты обучающихся в 7-х классах по русскому языку такие же как в 6-х классах и немного ниже, чем в 5 –х классах, т. е. результаты по русскому языку стабильные . По математике в 7-х классах результаты выше, чем в 6-х классах на 31,1%, но ниже, чем в 5-х классах. Биологию и английский язык пишут обучающиеся только в 6 классе.



Обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты:
 по русскому языку те же показатели, что и в 7-м классе, но ниже, чем в 5 и 6 классах;
 по математике выше, чем в 7-м классе на 24,8% ,а также выше, чем в 6 классе, но ниже, чем в 5-м классе; по обществознанию ниже, чем в 7-м классе на 20,6%.



Обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты:
 по русскому языку показатели ниже, чем с 5 по 8 класс;
 по математике выше, чем с 6 по 8 класс и такие же результаты как в 5-м классе;
 по обществознанию ниже, чем в 7-м и 8-м классах.
 Химию и физику писали впервые, результаты по химии выше, чем по физике.

**Рейтинг школы по результатам МИУД за последние 5 лет показан
в таблице:**

Предмет	2014- 2015 май	2015- 2016 май	2016- 2017 май	2017- 2018 сент- окт	2017- 2018 май	2018- 2019 сент- окт	2018- 2019 май	2019- 2020 сент-окт
Русский язык 4	71 (136)	5 (147)						
Математика 4	47 (136)	14 (147)						
Окружающий мир 4	36 (136)	4 (147)						
Комплексная работа 4	38 (136)	4 (147)	10 (177)		33 (из226)		10(266)	
Русский язык 5	21 (90)	24 (147)		7 (174)		21 (228)		32(273)
Математика 5	15 (90)	20 (147)		5(177)		34 (228)		79(275)
Окружающий мир 5								21(250)
Комплексная работа 5	18 (90)	77 (147)	7 (177)	1 (177)	2 (из225)	19 (228)	59(270)	
Русский язык 6	25 (73)	7 (91)	35 (177)	12 (176)		5 (228)		44(272)
Математика 6	14 (73)	11 (91)	25 (178)	12 (176)		19 (228)		38(268)
Комплексная работа 6	14 (73)	4 (91)	18 (178)	5 (176)	9 (из222)	2 (228)	13(267)	
Биология 6						32 (228)		40(255)
Английский язык 6						48 (228)		132(181)
Русский язык 7		20 (73)	13 (91)	20 (176)		14 (228)		3(271)
Математика 7		11 (73)	3 (91)	48 (176)		33 (228)		20(269)
Комплексная работа 7		8 (73)	37 (91)	14 (176)	34 (из221)	6 (228)	13(264)	
Обществознан ие 7				32 (175)		29 (228)		23(254)
Русский язык 8			6 (73)	12 (91)		23 (228)		8(275)
Математика 8			6 (74)	6 (91)		101 (228)		13(268)
Комплексная работа 8			8 (71)	32 (91)	14 (из 92)	39 (228)	41(263)	
Обществознан ие 8				10 (91)		65 (228)		75(254)
Химия 8					13 (из92)			
Физика8					20 (из92)			
Русский язык 9				6 (73)		18 (93)		34(268)
Математика 9				2 (73)		7 (93)		32(266)

Комплексная работа 9				2 (73)		11 (93)		
Обществознание 9				12 (73)		15 (93)		81(255)
Химия 9						9 (93)		35(247)
Физика 9						5 (93)		38(253)

Из таблицы рейтинга школы следует отметить, что **улучшились результаты по сравнению с прошлым годом:**

- в 7-х классах по русскому языку, поднялись с 5 места на 3 место
- в 8-ом классе по русскому языку, поднялись с 14 места на 8 место
- в 8-ом классе по математике, поднялись с 33 места на 13 место
- в 9-х классах по математике, поднялись с 101 места на 32 место

Понизились показатели:

- по математике в 7-х классах опустились с 19 места на 20 место (можно считать как стабильный результат), в 6-х классах опустились с 34 места на 38 место.
- по русскому языку в 6-х классах опустились с 21 места на 44 место, в 9-х классах опустились с 23 места на 34 место;
- по обществознанию резкое понижение в 8-ом классе, опустились с 29 места на 75 место. в 9-х классах опустились с 65 места на 81 место

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- На базовом уровне реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО при формировании предметных планируемых результатов и метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

- Не перешагнули по результатам среднего балла минимальный порог (50%) по русскому языку в параллели 9-х классов, по математике в параллели 6,7 и 9 классов, по обществознанию в 9-х классах, по физике в 9-х классах, по английскому языку в параллели 6-х классов, т. е уровень сформированности предметных результатов ниже среднего.

- Показатели обучающихся 5-9 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, обществознание, физика, химия, биология выше среднего показателя по региону. Ниже среднего показателя по региону только результаты по английскому языку в 6-х классах.

- Высокое место в рейтинге школы и региона по русскому языку в 7 классах (3 место), по русскому языку в 8-ом классе (8 место), по математике в 8-ом классе (13 место), по окружающему миру в 5-х классах (21 место), по математике в 8-ом классе (20 место), по обществознанию в 8-ом классе (23 место).

Низкий результат выполнения МИУД по английскому языку в параллели 6-х классов (132 место).

Рекомендации:

- учителям-предметникам использовать современные методы и приёмы по формированию планируемых предметных и метапредметных результатов для увеличения числа обучающихся, показавших результат выше минимального порога и увеличения доли обучающихся показавших уровень выше среднего значения показателя по региону;
- выявить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы на уровне начального и основного общего образования каждого обучающегося;
- учителям-предметникам продолжить работу над не сформированными УУД по предметам согласно отчёту лаборатории качества ВИРО;
- организовать систему комплексной оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО при проведении входного, текущего, тематического, промежуточного и итогового оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в каждом классе.

Анализ данных региональной статистики

Таблица сравнения среднего балла результатов школы с результатами Воронежской области

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Воронежской области
Русский язык	74,16	70
Математика (базовый уровень)	4,72	
Математика (профильный уровень)	58	56
Физика	47,36	53
Химия	55,7	58
Информатика и ИКТ	84,5	57
Биология	60,6	51
История	62	58
География	-	-
Английский язык	74	73
Обществознание	57,7	53
Литература	72,5	67
Немецкий язык	79	71

Из данных таблицы следует отметить, что ниже результаты по сравнению с регионом по физике, химии, по остальным предметам показатели школы выше.

6. Оценка кадрового состава

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса немаловажную роль играет профессиональный уровень педагогов школы. В 2019 году в школе работало **38** педагогов. Доля преподавателей пенсионного возраста составляет **10** человек (26,3%) (**9** человек (25,7%) в прошлом учебном году), **15** педагогов (39,5%) прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания предметов. **28** человек (75%) имеет высшую и первую квалификационные категории и **10** человек (26,3%) не имеют квалификационной категории.

По сравнению с прошлым учебным годом повысился квалификационный уровень педагогических кадров.

Награждены:

1. Грамотой отдела образования – **27** человек.
2. Грамотой Администрации района - **6** человек.
3. Грамотой Главного управления образования (департамента образования, науки и молодёжной политики) – **20** человек (2 в текущем учебном году).
4. Грамотой Министерства образования и науки РФ – **6**.
5. Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - **4**.
6. Победители лучших учителей РФ в ПНП «Образование» регионального и всероссийского уровней – **7** (2 из которых на региональном и всероссийском уровне, 1 победитель 2 раза).

Важными показателями эффективности работы школьной методической службы являются следующие результаты:

№	Показатель	Ед. измерения	
		Кол-во	%
1.	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	38	100%
2.	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	38	100%

3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	18	51%
	- районных	18	51%
	- региональных	0	0%
	- всероссийских	2	6%
	-международных	1	3%
4.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах		
	- муниципальном уровне	21	60%
	- региональном уровне	6	17%
	- всероссийском уровне	0	0%
	- международном уровне	3	9%
6.	Открытые уроки, внеурочные занятия и мастер-классы	49	
	- школьном уровне	35	100%
	- муниципальном уровне	4	16%
	- региональном уровне	11	5%
	-всероссийском уровне	0	0%

Выводы:

В школе работают высококвалифицированные педагоги. Большинство учителей коллектива имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением самообразования. Административно-управленческий персонал лицея обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

Проблемы:

- средний возраст педагогического коллектива 45-50 лет;
- высокая учебная нагрузка учителей.

Для привлечения молодых специалистов необходимо организовать тесное сотрудничество между педагогическими вузами и школой. Продолжить работу по повышению квалификации учителей, в классах с детьми с ОВЗ, углубленным и расширенным изучением предметов.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека школы состоит из двух помещений: абонемент, совмещенного с читальным залом и книгохранилища. Читальный зал оснащен двухместными столами с удобными стульями, одноместными столами для работы с ПК и креслами операторов, выставочным стеллажом, односторонними и двухсторонними книжными стеллажами. Из оборудования имеются 5 ноутбуков с подключением к сети Интернет для пользователей библиотеки, автоматизированное рабочее место библиотекаря с ПК, принтером, сканером, ксероксом,

мультимедийным проектором, настольной лампой. Книгохранилище оснащено двухсторонними книжными стеллажами и закрытыми книжными шкафами.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, справочной, научно-популярной и художественной литературы, электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки отсутствует литература, входящая в Федеральный перечень экстремистских материалов, учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством просвещения России.

Формирование и использование библиотечного фонда				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1072	0	45273
Из него:	02	1072	0	19076
учебники				
учебные пособия	03	0	0	831
художественная литература	04	0	0	26197
справочный материал	05	0	0	261
Из строки 01:	06	1072	0	45273
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы в микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)		
Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	5
из них с доступом к Интернету	03	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	04	437
Число посещения, человек	05	4737
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет- 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	6
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет- 0)	08	1
принтера		
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0

№ п/п	Автор и название ЭП	Издательство
1	Л.Н.Сухорукова. Биология. Живой организм. 5-6 класс	Просвещение
2	А.А.Лобжанидзе. География. Планета Земля. 5-6 класс	Просвещение
3	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 5 класс	Просвещение

4	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 6 класс	Просвещение
5	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 7 класс	Просвещение
6	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс	Просвещение
7	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс	Просвещение
8	Г.Я. Мякишев. Физика. 11 класс	Просвещение
9	О.С.Габриелян. Химия. 9 класс	Дрофа
10	О.В.Афанасьева. Английский язык. 4 класс	Дрофа
11	О.В.Афанасьева. Английский язык. 7 класс	Просвещение
12	О.В.Афанасьева. Английский язык. 8 класс	Просвещение
13	И.Л.Бим. Немецкий язык. 4 класс	Просвещение
14	И.Л.Бим. Немецкий язык. 7 класс	Просвещение
15	И.Л.Бим. Немецкий язык. 8 класс	Просвещение
16	И.Л.Бим. Немецкий язык. 9 класс	Просвещение

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР в 2019 году

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс(ы)	Математика	38	40	1,1	Да
	Русский язык		50	1,3	Да
	Обучение грамоте		50	1,3	Да
	Литературное чтение		40	1,1	Да
	Окружающий мир		50	1,3	Да
	Музыка		50	1,3	Да
	Изобразительное искусство		50	1,3	Да
	Технология		50	1,3	Да
	Физическая культура		40	1,1	Да
НОО/2 класс(ы)	Математика	28	50	1,8	Да
	Русский язык		50	1,8	Да
	Литературное чтение		50	1,8	Да
	Иностранный язык		50	1,8	Да
	Окружающий мир		50	1,8	Да
	Музыка		50	1,8	Да
	Изобразительное искусство		49	1,8	Да
	Технология		47	1,7	Да
	Физическая культура		28	1	Да
НОО/3 класс(ы)	Математика	36	45	1,3	Да
	Русский язык		45	1,3	Да
	Литературное чтение		45	1,3	Да
	Окружающий мир		45	1,3	Да
	Музыка		50	1,4	Да
	Изобразительное искусство		50	1,4	Да
	Технология		52	1,4	Да
	Физическая культура		36	1	Да
	Иностранный язык		55	1,5	Да
НОО/4 класс(ы)	Математика	43	45	1,04	Да
	Русский язык		45	1,04	Да
	Литературное чтение		58	1,3	Да

	Окружающий мир		45	1,04	Да
	Искусство (музыка)		43	1	Да
	Искусство (ИЗО)		43	1	Да
	Технология		51	1,2	Да
	Физическая культура		43	1	Да
	Иностранный язык		49	1,1	Да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		50	1,2	Да
ООО/5 класс(ы)	Математика	37	53	1,4	Да
	Русский язык		50	1,4	Да
	Литература		40	1,1	Да
	Иностранный язык		58	1,6	Да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		53	1,4	Да
	История		50	1,4	Да
	Обществознание		52	1,4	Да
	География		40	1,1	Да
	Биология		40	1,1	Да
	Музыка		50	1,4	Да
	Изобразительное искусство		50	1,4	Да
	Технология		49	1,3	Да
	Физическая культура		37	1	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		38	1	
ООО/6 класс(ы)	Русский язык	51	57	1,1	Да
	Литература		57	1,1	Да
	Математика		55	1,1	Да
	Иностранный язык		54	1,1	Да
	Биология		52	1	Да
	География		52	1	Да
	История России		54	1,1	Да
	История средних веков		56	1,1	Да
	Обществознание		58	1,1	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		52	1	Да
	Технология		52	1	Да
	ООО/7 класс(ы)		Русский язык	50	54
Литература		54	1		Да
Алгебра		52	1		Да
Геометрия		54	1		Да
Иностранный язык		57	1,1		Да
Биология		54	1		Да
География		54	1		Да
История России		55	1,1		Да
История нового времени		54	1,1		Да
Обществознание		56	1,1		Да
Основы безопасности жизнедеятельности		50	1		Да
Физика		55	1,1		Да
Технология		53	1		Да
Информатика		53	1		Да
ООО/8 класс	Русский язык	34	56	1,6	Да
	Литература		56	1,6	Да
	Алгебра		46	1,4	Да
	Геометрия		46	1,4	Да
	Иностранный язык		36	1	Да
	Биология		54	1,6	Да
	География		54	1,6	Да

	Химия		45	1,3	Да
	Физика		56	1,6	Да
	История России		45	1,3	Да
	История нового времени		45	1,3	Да
	Обществознание		54	1,6	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	1	Да
	Технология		40	1,2	Да
	Информатика		37	1	Да
	Физическая культура		10	0,3	
ООО/9 класс(ы)	Русский язык	42	52	1,2	Да
	Литература		52	1,2	Да
	Алгебра		48	1,1	Да
	Геометрия		48	1,1	Да
	Иностранный язык		43	1	Да
	Биология		52	1,2	Да
	География		52	1,2	Да
	Химия		51	1,2	Да
	Физика		52	1,2	Да
	История России		46	1,1	Да
	История нового времени		47	1,1	Да
	Обществознание		55	1,3	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		42	1	Да
	Информатика		51	1,2	Да
СОО/10 класс(ы)	Русский язык	25	35	1,4	Да
	Литература		39	1,6	Да
	Алгебра		40	1,6	Да
	Геометрия		35	1,2	Да
	Иностранный язык		25	1	Да
	Биология		34	1,4	Да
	География		25	1	Да
	Химия		25	1	Да
	Физика		35	1,4	Да
	История		35	1,4	Да
	Обществознание		35	1,4	Да
	Право		15	0,6	Да
	Экономика		23	0,9	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		30	1,2	Да
Информатика	53	2,1	Да		
СОО/11 класс	Русский язык	35	35	1	Да
	Литература		38	1	Да
	Алгебра		38	1	Да
	Геометрия		38	1	Да
	Иностранный язык		35	1	Да
	Биология		23	0,7	Да
	Химия		35	1	Да
	Физика		35	1	Да
	История		38	1	Да
	Обществознание		38	1	Да
	Право		23	0,7	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности		35	1	Да

Оценка материально-технической базы

В 2019 году школа четвёртый год работает в новом современном здании после

реконструкции, где созданы все современные условия для работы всего педагогического коллектива и обучения учащихся. В соответствии с требованиями СанПин построен блок начальной школы, имеющий кабинет для проектных работ, спальни для девочек и мальчиков, игровая комната, сенсорная комната, комната кружковой работы.

На сегодняшний день школа располагает необходимой материально-технической базой: школа оборудована локальной сетью Интернет, имеется зона WI-FI. все предметные кабинеты имеют автоматизированное рабочее место учителя, оснащённое интерактивными системами, 1 мобильный компьютерный класс, библиотечно-информационный центр с минитипографией, информационно-технический центр, кабинет для дистанционного обучения, интерактивные доски, интерактивные дисплеи Teach Touch, видеоконференцсвязь, локальная компьютерная сеть, цифровые лаборатории, цифровые камеры, цифровые микроскопы, цифровая партостудия, творческие лаборатории (фото-видео, аудио, робототехники, для наблюдения и исследований), кабинет 3Д визуализации (3Д кинотеатр), 3Д принтер, кабинет робототехники, школьная метеостанция, школьное радио, школьное телевидение, школьная газета «Муравейник».

Школа обеспечивает подвоз учащихся территориального округа, организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся на базе школьной столовой, работает буфет, хорошо оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты.

В течение нескольких лет школа успешно использует ресурсы электронных дневников сети «Dnevnik.ru», расширяющий возможности контакта учителей, родителей и школьников.

Школа обеспечена системой контроля управления доступом (СКУД), автоматической пожарной сигнализацией, системой дымоудаления, системой видеонаблюдения, имеется дизель генераторная установка для бесперебойного электроснабжения. Территория огорожена по всему периметру. Благоустроена пришкольная территория: имеется спортивная площадка, детский городок для учащихся начальной школы и ГПД, высажены декоративный сад и клумбы.

Информационная база

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступны обучающимся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	129	129	5
Из них: ноутбуки	51	51	10
планшетные компьютеры	5	5	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	121	121	10
имеющие доступ к Интернету	121		
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	121		
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	26		
Принтеры	11		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ,	50		

выполнявшие операции печати, сканирования, копирования)			
Мини-типография	1		

8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (57,32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,07 (4,19)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,05 (4,22)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(7,31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8(26,66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<u>248 (59,6%)</u>
– регионального уровня		<u>36(9%)</u>
– федерального уровня		<u>4 (1%)</u>
– международного уровня		<u>3 (0,7%)</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	143(34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (91%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		33 (86, 8%)
– высшим педагогическим образованием		33 (86, 8%)
– средним профессиональным образованием		5 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (13%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(73,6%)
– с высшей		20 (53%)
– первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (7%)
– до 5 лет		15 (39,5%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3(7%)
– до 30 лет		11 (29%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	108,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		5
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		5
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	416 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,28

МКОУ «Каменская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» является муниципальным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В 2019г. школа занесена на электронную доску почёта РФ. В 2019 году школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019 г».

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Направления совершенствования образовательной деятельности позволяют реализовать в школе программы на повышенном уровне: на расширенном (русский язык); на углубленном (математика).
3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нём в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса, в части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений.
4. Условия жизнедеятельности, образовательная среда, материально-техническая оснащённость образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества образования.
2. Продолжить работу с высоко мотивированными учащимися через создание основы для самостоятельной (дистанционное, электронное обучение, наличие индивидуальных планов и программ развития) реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие личностных качеств, творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.
3. При планировании на следующий год учесть снижение результативности по рассмотренным в самообследовании показателям.
4. Развивать интегративное информационное пространство и сопровождение существующих структур научно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения единой образовательной среды школьного округа, обеспечивающее взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений и окружающим сообществом.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.